Бекітемін:
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма (01- 03 қыркүйек 2021ж) I апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып:«Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.08.21	Сейсенбі 31.08.21	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын тексеру,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын "Жыл мезгілдері" СМАРТмақсат: балалар жыл мезгілдірі туралы айта алады 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған Дидактикалық ойын: "Жол әліппесі" СМАРТ мақсат: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» СМАРТ мақсат:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған **№1** жаттығулар комплексі				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» СМАРТ мақсат: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Күтілетін нәтиже:Заттар тобының ішінен көп және бір затты тауып көрсетеді және атайды Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастыру кезеңі. І.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша	Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» СМАРТ мақсат: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Домалақтау тәсілі арқылы допты мүсіндей алады Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ шешу, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. ҰОҚ-нің барысы: І.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ІІ.Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Үстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет?	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат СМАРТ мақсат: балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайарды біледі Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер:Бақылау, сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың жан досым! Жылуына жылу қос! 2.Ой қозғау: -Балалар, біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?

	тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру 4К моделі, бала үні	-Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық	-Онда біз кімдерді көреміз?(бала үні) -Дұрыс балалар 3. Тосын сәт: Айгүл қуыршақ қонаққа келеді Айгүл: Сәламатсыздар ма, балалар? МЕн балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ме? 4.Балабақша ауласына саяхат Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру 5.Пед жетекшілігімен ойын:»Сұрақтар ілмегі» -Балабақша ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседіекен? -Қандай ағаштар өседі екен? -балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6. Таза ауадағы сергіту сәті Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз

	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» СМАРТ мақсат: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп карайды. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен бөлме жиһаздарының атауларын біледі.Бөлмедегі әр заттың орнын біледі және заттарға ұқыптылықпен карайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: Экскурсия, бақылау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрылымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау.	арқылы орнынан ұзындыққа секіру СМАРТ мақсат: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, команда беру,ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№1 Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(ара	(бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7.Құрылымдалған. ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша

	4К моделі, бала үні	қашықтығы40-50 см) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Кері байланыс Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.		
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Вариативтік компонент	"Би үйренеміз" Педагог жоспары бойынша		"Қызықты математика" Тақырыбы: Сурет бойынша сызықтарды қосу» Картотека№1
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» СМАРТ мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» СМАРТ мақсат: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арлан мен Жібекке сұрақтарға жауап беру: Сенің жасың нешеде? Біздің балабақша қалай аталады?	алады, суреттен таба біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Сұлтан –Әли өзі білетін ертегі желісі бойынша әңгімелеу	4 К моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Айзере Тіл ұстарту жаттығулары ла-ла-ла қандай әсем қала, құшағы кең дала
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.		
Серуендеу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т

Циклограмма (06-10 қыркүйек 2021ж) II апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» СМАРТ мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» СМАРТ мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» СМАРТ мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған **№1** жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймі, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі СМАРТ мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Миға шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» СМАРТ мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемдесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемдесу рәсімін көрсетеді) Ғажайып сәт: «Дымбілместің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ілмегі»	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды,көп,аз заттарды атайды. Оң жақ,сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы:Е.Өтетілеуовтың «Көңілді балалар»өлеңі Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды,биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өзгертеді Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым СМАРТ мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтары на қарап ажырата алады,өсімдік терге қамкорлық жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ресурстар:

	Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі ? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру. SMART максат: 50 смжоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады(40-50см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап,	Жанама бақылау,бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) SMART максат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:карандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Тақпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөліну(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс Сергіту сәті ПЖО: «Бұл үйде кім тұрады?»	Тосын сәт: «Қояның келуі» ПЖО: «Не қайда тұр» Бала үні Түстер бойынша топқа бөліну Әр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жанама бақылау, мазмұн арқылысаралау) Бала үні, командалық жұмыс ПЖО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып коштасады Балаларға сұрақтар кою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Досымның үйі SMART максат: Үй құрылысы туралы түсінеді. кайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып,	Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін карап, талдау жасау Ой салу. ПЖО. «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін калай құрастыруға болатынын ойландыру Топка бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топка бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, кабырғалары, төбесі, терезелері, т,б бөліктерін тауып алады Құрылымдалған ойын: «Бізден көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармак арқылы	Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қорытынды 4К моделі, бала үні Орыс тілі (Педагог жоспары бойынша)

	жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Релаксация 4К моделі, бала үні Музыка (педагог жоспары бойынша)	4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен	берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер:Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл: ПЖО: «Кім тапқыр»(жұмбақ жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі Жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні	бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауғақызы ғушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар,доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай	

		қояндар» 4К моделі, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары		қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ІДЖО: «Аңшы мен қояндар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Би үйренеміз (Педагог жоспары бойынша)		"Қызықты математика" Тақырыбы: «Түс және пішін» Картотека№2
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» СМАРТ мақсат: Қиындылардан	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат:	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат:	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» СМАРТ	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттерді құрастыра алады. Еркін ойын. Жеке баламен жұмы Арланмен тіл ұстарту: Са-са-са, ызыңдайды маса	Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Айзеремен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс Нұрайыммен заттар арасымен жүруді қайталау	мақсат:: Суретке әңгімекұрап айтады. Жеке баламен жұмыс(Санжармен есту бойынша санау.	СМАРТ мақсат: Балалардыңдәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Арланға заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека№9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма (13-17 қыркүйек 2021ж) III апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» **СМАРТ** мақсат: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр **СМАРТ** мақсат: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» **СМАРТ** мақсат: Балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы, баланың қимыл-қозғалысы шыңдалады.				

Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
ҰОҚ-не дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар **SMART** мақсат: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойыншықтарды сипаттап айтып береді ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Күз мезгілі туралы жетекші сұрақтар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н.Әлімқұлов. **SMART** мақсат: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, жұмбақ шешу, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ.	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестіктітабу Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **SMART** мақсат: Заттар саны мен цифр арасындағы Байланысты сәйкестендіреді, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Заттарды ретімен санайды. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, ой қозғау. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл	Мүсіндеу Тақырыбы: Қоянменің сүйікті ойыншығым **SMART** мақсат: Ермексазды домалату, шымшу,жал -пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Қоянның дене мүшелерін үлгіге қарап түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар **SMART** мақсат: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын айта алады. Ойыншықтарды күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын, мнемотехника. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. Тосын сәт: Қонаққа Буратино келеді.

	Қызығушылы ктарынояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындарма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Сергіту сәті.	- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңіментанысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Бір қадам әдісі бойыншажаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнадыма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнаукерек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеукеректігі	мезгілін,ай атын,аптакүнін сұрау. Өткенді қайталау Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» СМАРТ мақсат: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастырады. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай,түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді	Шаттық шеңбер Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қоркақ, сәбізді ұнатады – ол не?(қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздерарқылы. Қоянды мүсіндеудіәдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ермексазды жұмсартқызу; Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.	Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңыркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге болама? Ой дамыту Мнемотехника әдісіменжұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Балаларды екі орталыққабөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап

	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. ҰОҚ-ін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру **СМАРТ** мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық,	жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **СМАРТ** мақсат: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Доптың суретін салады, карандашпен бояу тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз,бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру.түсіндіру, көрсету, жеке	пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну. Балаларды пішіндер арқылы3 топқа бөлу. *1*-топ үшбұрыштар *2*-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарайсызық арқылы үйлеріне орналастыр 3-топ дөңгелектер тобынатапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге	*1*-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрылымдалған ойын: «Біздіңкөрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен жүру СМАРТ мақсат: Саппен жүреді зал ішінде шашыраңқы жүгіреді өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс	үй құрастырады. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз,Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып,Бір керіліп аламыз Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратино балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б Қорытынды. Сұрақ –жауап әдісі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні

	қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу кезінде денені көзбен ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету, түсіндіру, ойын. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қыска жәнеалшақ қадаммен жүру. Саптан 3 колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру. Текшелер арасыменжүру Құрылымдалған ойын ойын: «Допқақ»	көмек, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады.Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтарілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындардыатаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру:	ұқсайтынын табу керек. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, Мадақтау 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар СМАРТ мақсат: Балалар мінез құлқында	жаттығуларын дұрыс жасайбіледі. Жаттығулар мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің өту барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 3колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимыл-жаттығулары: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанағадейін еңбектеу. Құрылымдыды ойын: «Мысық тышқан»	Музыка Педагог жоспары бойынша

	Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка (педагог жоспары бойынша)	Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу. *1*-топ бояумен доптыңсуретін бояйды. *2*-топ карандашпен доптыңсуретін бояйды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Текшелер арасымен жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтайды және , жаңа қимыл түрлерін жасайды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Жаттығулар мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық	карапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен олардың түр-түсін біледі, ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Ресурстар: ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: Саяхат, сұрақ-жауап, ой қозғау,саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгітуған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен	Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		танытады Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: Команда беру, түсіндіру, көрсету, ойын. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадамменжүру. Саптан 3колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Текшелер арасымен жүру Обручтан обручқа секіру. ПЖО:: «Доп қақпаға» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	достартаптым. Пед жет жұмыс. - Туған күніне не сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Дүкенге саяхат: Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын,түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатыпалу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау		

			4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		"Қызықты математика" Тақырыбы: Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру Картотека №3
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: ««Көңілді кубиктер » СМАРТ мақсат: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» СМАРТ мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі	Құрылымдалған ойыны «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 К моделі, бала үні	Пед жет ойын: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4 К моделі, бала үні Жеке жұмыс(Айзеремен) ермексаздан домалақ пішінді нәрселерді мүсіндеуді үйрету	және түсі бойынша ажырата алады. Жеке жұмыс (Нұрайыммен) есте сақтау қабілеті бойынша жұмыс ПЖО:«Не өзгерді»	Жеке жұмыс (Жібек пен Санжарға) Жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Жеке жұмыс Сұлтанмен Шеңберге ұқсайтын заттарды тауып көрсету	Жеке жұмыс Арланмен Конструктор ойыншығынан мұнара құрастыру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма (20-24 қыркүйек 2021ж) IV апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». СМАРТ мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» СМАРТ мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) СМАРТ мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» СМАРТ мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы шыңдалады				

Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз?	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалддар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын:	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарыын құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қайпішінге ұқсайтың зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтары	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы:

	-Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй,екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын:	«Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан слайд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.	Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар 2-топ қызыл жапырақтар 3-Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны	н ояту. Сауле қуыршақ келеді. Диван,орындық суреттеріарқылы топқа бөлу. топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру СМАРТ мақсат: Допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика	Шаттық шеңбер Миға шабул Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	«Жиһаз атауына сөйлемқұрайық» 2-тапсырма Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. SMART мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашыырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі:	Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін біледі Ресурстар: қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыка нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошкар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек.	арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу SMART мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже: Ою атауын біледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні колданады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек. ҰОҚ-нің барысы: Жыл мезгілін,апта күндісұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Ресурстар арқылытопқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер	лық орындық үстімен жүру, обручтан-обручка секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручка	

	Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіқұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 3 колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №2 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка (педагог жоспары бойынша)	Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны. Балаларға үлкен	салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.	секіру. Гимнастикалық орындықүстімен жүру. ПЖО:: «Мысық пентышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	

		себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№2 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: –Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. ҒЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		"Қызықты математика" Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау Картотека№4
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ мақсат: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Пед жетекшілігмен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Тіл ұстарту жаттығуы:	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	Пед жетекшілігмен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» СМАРТ мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» СМАРТ мақсат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіругеүйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:(Арлан) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбатәңгіме жүргізу	Жеке жұмыс: (Айзере) Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Жеке жұмыс (Нұрайым)	Жеке жұмыс (Санжар) Ұяшықтарға сәйкес келетін пішіндерді орналастыру	Жеке жұмыс (Жібек) Екі аяқпен алға жылжи секіру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін

Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма (27.09-01.10.2021ж) V апта (қайталау)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». СМАРТ мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» СМАРТ мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) СМАРТ мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» СМАРТ мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйектің V аптасы мен қазанның I аптасына арналған жаттығулар комплексі №3				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалддар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көнілді күн» бейне	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөліг СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс:	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарыын құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қайпішінге ұқсайтың зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ келеді. Диван,орындық	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардыңқажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай құту керек?Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасапжатырған шеберді

	жер үй,екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлемқұрайық» 2-тапсырма Құрылымдалған ойын:	таспадан слайд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін біледі Ресурстар: қағаз,	«Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар 4-топ қызыл жапырақтар 5-Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Жапсыру	суреттеріарқылы топқа бөлу. топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру СМАРТ мақсат: Допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика лық орындық үстімен жүру,	көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойынарқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	«Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытытынды Кім конакка келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. СМАРТ мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашыырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап тізені шапалақтай жүгіру .	бояулар. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыка нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс канатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже: Ою атауын біледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні қолданады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек. ҰОҚ-нің барысы: Жыл мезгілін,апта күндісұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Ресурстар аркылытопқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Құрылымдалған ойын:	обручтан-обручка секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар№3 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручка секіру. Гимнастикалық орындықүстімен жүру.	

	Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №3 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка (педагог жоспары бойынша)	Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,	«Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.	ПЖО:: «Мысық пентышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	

		шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№3 Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары: –Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. ГЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тындап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		"Қызықты математика" Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау Картотека№4

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ мақсат: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Жеке жұмыс:(Аршат) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбатәңгіме жүргізу Еркін ойын.	Пед жетекшілігмен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Тіл ұстарту жаттығуы: Жеке жұмыс: (Азат) Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Жеке жұмыс(Олжас) Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігмен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» СМАРТ мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Жеке жұмыс (Ердос) Ұяшықтарға сәйкес келетін пішіндерді орналастыру Еркін ойын	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» СМАРТ мақсат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Жеке жұмыс (Айсұлтан Азиз) Екі аяқпен алға жылжи секіру Еркін ойын
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: _____

Циклограмма 04-08 қазан2021ж) 1 апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Арнайы журналға тіркеу.мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ дидактикалық және т. б)	Картотека№9 ГЖО: « Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Құрылымдалған ойын:»Құстар біздің досымыз» СМАРТ мақсат:Балаларға құстар туралы біліп түсініп,құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека№5 ГЖО: «Нан дастарханға қалай келеді?» СМАРТ мақсат:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№15 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» СМАРТ мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Картотека№17 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» СМАРТ мақсат: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №3 (екі аптаға арналған)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Асішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) СМАРТ мақсат: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағы тұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады Ресурстар:Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, әңгіме	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» СМАРТ мақсат: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер:Тақпақ жаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. ҰОҰ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуовтің «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды.	Математика негіздері Тақырыбы:1саны мен цифры СМАРТ мақсат: Балалар 1 саныжәне цифрын біледі. «Үлкен, кіші» шамаларын, «көп, бір» ұғымдарын, дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Көп, біреу ұғымдарын біледі. Үлкен, кіші заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Ресурстар:1 санының суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Ой қозғау, сұрақ-жауап,	Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау»(сәбізді жинау) СМАРТ мақсат: Домалақтау,сопақша алау,шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады Ресурстар:Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек,	Жаратылыстану Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер СМАРТ мақсат: Көкөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің қайда өсетіні мен пайдасы туралы біледі Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер:4К моделі, командада жұмыс ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Тосын сәт: Сиқырлы қорапша Жетелеуші сұрақтар: Мына қораптың ішінде не бар деп ойлайсыңда

	ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: «Балалы үй –базар» Н.Әлімқұловтың өленін оқып беру. Қызығушылықтарын ояту: Дидактикалық ойын: «Кім«тапқыр?» Өлең оқи отырып балалар сұрақтың жауабын табады. Ой дамыту: Жаңұя туралы түсінік беру: Сұрақ-жауап Миға шабуыл:Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ой қозғау: мақал-мәтелдер 4К моделі, бала үні, сыни ойлау. Қорытынды: Санамақ айту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру СМАРТ мақсат: Заттар арасында еңбектеп жүруді,	Бала үні Ой дамыту:Сурет бойынша әңгіме Сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық: ПЖО: «Менің отбасым» Бала үні Құрылымдалған ойын: «Кімге тиісті?» Ж.Мұхамеджанов: «Сыйлаймын» өленін «Бір қадам» әдісі бойынша жаттау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,дөңгелек,жолақшаларды) салуды біледі Күтілетін нәтиже: Сурет салуға қызығушылық танытады, ою аттарын біледі	ойын ҰОҚ-нің барысы:Шаттық шеңбері Бала үні Қызығушылықтарын ояту: Есік қағылып, хат тасушы хат әкеледі: Хатта көрсетілген тапсырмаларды орындау 1Құрылымдалған ойын: «Суретін сал» 2Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау,бала үні, өнім арқылы саралау Ой дамыту 1 саны мен цифрын таныстыру 1 санын ауада жаздыру Сергіту сәті ПЖО: «1санын тап» Бала үні,сыни ойлау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің	мадақтау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ой қозғау: Қоянның сүйікті асы не? Бала үні Сергіту сәті Ой қозғау: Қоянға қалай көмектесеміз? Топқа бөлу(өз қалаулары бойынша) Үлгі көрсету,түсіндіру 1-топ үлкен сәбіз 2-топ кішкентай сәбізжасайды Сыни ойлау,бала үні, креативтілік ПЖО: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Бала үні Қорытынды: балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қапшықты нысанаға лақтыру СМАРТ мақсат: Қапшықты нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді	Жұмбақтар жасыру Бала үні,сыни ойлау Көкөністер қайда өседі? Ой дамыту Топтық жұмыс ПЖО: «Суреттер тізбегі»(сурет қиындыларын құрастыру) Әр топ өз суреттері туралы сипаттам береді Сыни ойлау, бала үні,, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау Құрылымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды?» Қорытынды: Балаларды мадақтау Музыка (Педагог жоспары бойынша)

	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығуларын орындағанда бастапқы қалыпты біледі.Негізгі қимылдарды орындайды Ресурстар: Гимнастикалық қабырға, кубиктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен	Ресурстар:Түрлі-түсті карандаштар,үлгі, сурет салатын альбом ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: «Күннің көзі» ойыны Сыни ойлау,бала үні Қызығушылықтарын ояту: Аю мен Маша ертегісі бойынша сұрақтар қою Сыни ойлау,бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Үлгі көрсету, түсіндіру Балалардың өз бетімен жұмыстары Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды, Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу SMART мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді	мейірімді отбасым SMART мақсат: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағытұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл әдісі ПЖО: «Сиқырлы микрофон» Отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешу Құрылымды ойын: «Бақыт ағашы» Отбасы мүшелерінің суреттерін ағашқа жапсыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Бүгін біз кімдер туралы білдік?	үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнастикалық баспалдақ,құм толтырылған қапшықтар ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар 1қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	

	мысықтар» Тыныс алу жаттығулары Балаларды мадақтау. Музыка (Педагог жоспары бойынша)	біледі. Заттар арсында еңбектеп жүруді, Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар:Гимнастикалық қабырға, кубиктер. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, (тәрбиешінің берген тапсырмаларын орындай жүру) 4К моделі, бала үні Жалпы даму жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Заттар арасында еңбектеп жүру 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Бақылау әдісі:жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын-жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№7 Жаңбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі,бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, созылып бір алайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		"Қызықты математика" Тақырыбы: «Біз нешеуміз» санамағы Картотека № 5

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТмақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Жол полициясы» рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Транспортшылардың , атоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтейді және қызығушылық таныта біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойын СМАРТ мақсат: Азық-түлік өнеркәсібі қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Почта» сюжетті-рөлді ойын СМАРТмақсат: Ойын кезінде балалр ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп, соған сәйкес әрекет ете алады 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Арланмен «Қатынас» саласы бойынша «Отбасы» тақырыбына әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс:Нұрайыммен санамақ сөздерін қайталату	Жеке баламен жұмыс: «Таным» саласы бойынша Сұлтанмен «Түстеріне қарай топтау	Жеке баламен жұмыс: Інжумен қағаз бетіне пішіндерді орналастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзеремен ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№7 Жаңбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№15 Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №15 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыауа-райына сай киіндірулері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма (11-15 қазан 2021ж) II апта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып:«Менің көшем»

Апта күндері	**Дүйсенбі-11.10.21**	**Сейсенбі 12.10.21**	**Сәрсенбі-13.10.21**	**Бейсенбі-14.10.21**	**Жұма-15.10.21**
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалрға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (**4К моделі**)	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау.	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» СМАРТ мақсат: Суреттегі жәндіктерді тап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Сиқырлы орамал» СМАРТ мақсат: Ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды.	ПЖО: «Зообақ тұрғындары» СМАРТ мақсат: Жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» СМАРТ мақсат: Логикалық ойланып сөзді қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Маусымдық табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні

Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі № 4 (екі аптаға арналған) Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
Ойындар ҰОҚ-не дайындық	ПЖО: «Жыл мезгіліндегі ағаштар»	Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	ПЖО: « Тәулік мезгілдері»	Еркін ойын: «Өз ұяшықтарына орналастыр»	Еркін ойын: «Дәрігер»
ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз тұратын көше» **СМАРТ мақсат:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. **ПЖО:** «Менің көшем» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: Көрнекілік, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туалы айта алады Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. **СМАРТ мақсат:** Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. **ПЖО:** «Біздің ауыл қандай?» (доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап береді)4К моделі, бала үні **Ресурстар:** АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын ауылдың атауын біледі, өздері тұратын ауылдыың	Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **СМАРТ мақсат:** 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. **ПЖО**: Пальмаға кім бірінші жетеді 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді ажырат» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикақ материалдар **Күтілетін нәтиже:**	Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше **СМАРТ мақсат**: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрылысшылармыз» Сыни ойлау, креативтілік ПЖО: «Көшені сипатта» (бала үні, сыни ойлау) Ресурстар: дидакт материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін атайды, құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. Әртүрлі үйлерді құрастыра алады.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. **СМАРТ мақсат**: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршам. бояу,қиылған жол белгілері. 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні, Ой дамыту Суретпен жұмыс. ПЖО: «Бағдаршам»

	Тақырыбы: 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу **СМАРТ мақсат:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай мысықтар» **Ресурстар:** Құм толтырылған қапшықтар, гимнастикалық басқыш ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3қ қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4	көрікті жерлерін атайды Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) **СМАРТ мақсат:**Сюжеттік сурет салуды(ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суреттерді бояу жолдарын біледі. Құрылымдалған ойын:»Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Түрлі-түсті карандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу техникасын игереді. Ағаштар мен бұталалардың суретін салады. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	5 көлемінде санайды, геометриялық денелерді және пішіндерді атайды Жапсыру. Тақырыбы:Менің көшем **СМАРТ мақсат**: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын біледі. Еркін ойын: « Менің көшем» **Ресурстар:** АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. 4К моделі, бала үні, креативтілік, сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже**: Заттар мен нысандардың көлеміне қарай үлгі бойынша көше бейнесін жапсырады.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру **СМАРТ мақсат:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруді біледі. Ресурстар: Кеглилер Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3қ қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы №4 Қорытынды.	Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрылымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (кол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) Ой қозғау Сұрақ- жауап Сергіту сәті. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2-орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы

	Негізгі қимылдар 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Құрылымдалған ойын:»Кішкентай мысықтар» Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанаға лақтыру **СМАРТ мақсат:** Гимнастикалық басқышпен өрмелеу кезінде аяқ, қол қимылдарын үйлестіреді. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық басқыш Құм толтырылған қапшық ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3қ қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар:			тапсыру 4к моделі, бала үні, Қорытынды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдан өту ережесін біледі, бағдаршам қызметінің маңызын түсінеді. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)

		Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанаға лақтыыру Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен қояндар Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды 4К моделі, бала үні,			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.				
Серуендеу	**Желді бақылау** **СМАРТ мақсат:** Желдің күштілігі, ауа-райының салқындығы туралы біледі. Еңбек: Ауладағы керексіз ағаш қалдықтарын жинату. Құрылымды ойын: «Ұшты-ұшты» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: «Алтын күз»	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. СМАРТ мақсат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы сарғайған жапырақтарды жинау. ПЖО: «Тышқан мен мысық» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсініп, ойын қимылдарын	Ауа-райын бақылау. СМАРТ мақсат: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі, әңгімелеп айтады. Еңбек: Сарғайған жапырақтарды жинау Құрылымды ойын: «Тегіс жолмен» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу: «Біздің үй» Еркін ойындар.	Көшедегі көліктерді бақылау СМАРТ мақсат: Көшедегі көлік түрлерін ажыратады. Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсінеді. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау ПЖО: «Орамал тастамақ» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Шеше неше кесе сынды	Күнді бақылау **СМАРТ мақсат:** Күн көзінің бүкіл табиғат үшін пайдасын түсінеді. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. ПЖО: « Қаздар мен бақташы» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал

	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Еркін ойындар: Мені қуып жет» т.б.	орындайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім Өз қалаулары бойынша ойындар (Әткеншек, доппен ойындар)		кеше Өз қалаулары бойынша еркін ойындар	терек Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Денсаулық»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»
Бесін ас	Мәдени тамақтануға үйрету. Тамақ үстінде түзу дұрыс отыруын қадағалау. Астан соң қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүртіп үйренуді қалыптастыру				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз»		«Қызықты математика Құрылымдалған ойын: «Геометриялық фигуралардың касиеттері Картотека №6
Ойындар, дербес әрекет	ПЖО: «Сиқырлы суреттер» СМАРТ мақсат: Логикалық ойлау	Еркін ойындар: «Үйшікті құрастыр»	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» **СМАРТ мақсат:** Дәрігер мамандығы	ПЖО: «Көңілді асықтар» СМАРТ мақсат: Өз түстері бойынша	Еркін ойындар: «Домино»

	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері дамиды.		туралы біледі.	асықтарға гүл күлтелерін тауып орналастырады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сұлтанмен допты жоғары лақтырып, ұстап алу	Жеке жұмыс:Арланмен логикалық тапсырма; «Сыңарын тап»	Жеке жұмыс: Санжармен Жаңылтпаш айту: Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел де әсем, Әсем де әсем	Жеке жұмыс: Інжумен санамақ үйрену: 1 дегенім бесік, шықтық содан өсіп 2 дегенім елім, далам, тауым, көлім.....	Жеке жұмыс:Айзеремен Жұмбақ шешу: Сол аяқ пен оң аяқ кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап , зыр жүгіре береді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуендеу	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№5	Картотека№9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін

Әдіскер: Жотаева Н.Т

Циклограмма (18-22 қазан 2021ж) III апта

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Апта күндері	**Дүйсенбі-18.10.21**	**Сейсенбі 19.10.21**	**Сәрсенбі 20.10.21**	**Бейсенбі 21.10.21**	**Жұма 22.10.21**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу **(4К моделі)**	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	ПЖО: «Қарама-қарсы сөзді ата» Сыни ойлау, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Телефон» 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Кім зейінді» Сыни ойлау, бала үні	Еркін ойын: Құрастырмалы ойыншытармен 4К моделі	Еркін ойын: «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №4 SMART мақсат: Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
ҰОҚ-не дайындық	ҰОҚ-не қажетті үлестірмелі құралдарды дайындау				

ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» СМАРТ мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын аныктауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі:, **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың не үшін керек екенін біледі. Сурет бойынша қойылған сұраақтарға жауап береді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. СМАРТ мақсат: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ -нің барысы: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар	**Математика негіздері** Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. СМАРТ мақсат : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының карточкалары, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады, заттарды санайды ҰОҚ –нің барысы: Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар,	**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бағдаршам» СМАРТ мақсат: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолданады. ҰОҚ –нің барысы: Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту., (4К моделі, бала үні	**Жаратылыстану** Тақырыбы: « Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» СМАРТ мақсат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді. Тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы біледі, табиғатқа қамқорлық танытады. ҰОҚ- нің барысы Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.

	балабақша! Армысыздар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін атап беріңіздерш. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? - Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау (бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. АКТ технологиясы. Балаларға слайд	көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Бағдаршам көздері» Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет 4К моделі, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.	біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. . Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қараңдаршы 2	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық Құрылымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. (сыни ойлау, креативтілік, бала үн)і. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды	Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. Орманға саяхат. Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік

	көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. (сыни ойлау, бала үні) Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып Бойымызды жазайық. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **Сурет салу** Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Дөңгелек пішінді	– саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырма 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша	беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1 Допты тура бағытта домалату 2 Құрсаудан еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Сапта өз орындарын табады, негізгі қимыл мен жаттығуларды орындауда қызығушылық танытады. Кіріспе бөлім:	ережесін сақтау керек? (сыни ойлауғ бала үні). Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 4К моделі бала үні. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін

	Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Допты еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу Кеглилер арасымен жыланша еңбектеу СМАРТ мақсат: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар,	заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні Ресурстар: Түрлі-түсті карандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның қызметі туралы біледі, Шеңбердің ішін керекті түстермен бояйды. ҰОҚ-нің барысы: Балалар, шаттық шеңбер жасап, бірбірімізге жылы лебімізді білдірейік. - Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! - Балабақшамыз жайнай берсін! - Бәріміз дос	алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) (сыни ойлау, бала үні,). Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын 4К моделі Қорытынды.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №4 Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. ПЖО: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау.	қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. Балабақшаға оралу, балаларды мадақтау. Музыка (Педагог жоспары бойынша)

	кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Саптағы өз орындарын таба біледі. Заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеуді біледі ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. .Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу	болайық! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. 4К, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті	Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. СМАРТ мақсат: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның не үшін керектігі туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. ҰОҚ –нің барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар каз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі		

	2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. (сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс). Құрылымды ойын: «Кеглиді соқ». Қорытынды Балаларды мадақтау Музыка (Педагог жоспары бойынша)	канандашпен сурет салады. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын	бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру (сыни ойлау, бала үні). Пішіндер арқылы топқа бөлу. Ітоп Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтап жұлдызшалар тарату.		

		бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жыланша иреленде п еңбектеу СМАРТ мақсат: Кеглилер арасымен жыланша иреленде п жүруді біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығу қимылдарын орындайды,			

		жұмыс) Құрылымды ойын: «Кеглиді соқ».. Қорытынды Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.				
Серуендеу	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні..	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	. Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үн	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)	.	«Қызықты математика Тақырыбы: «Заттарды санау. Тура, кері санау»

					картотека №7
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі **СМАРТ мақсат**: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ конаққа дайындалуда» **СМАРТ мақсат:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» СМАРТ мақсат: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Олжас) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрхан) Кегли арасымен иреленеп еңбектеу	Жеке баламен жұмыс (Даниель) Боямақ кітап ішіндегі суреттерді бояу	Жеке баламен жұмыс (Асма) Есту бойынша санату	Жеке баламен жұмыс (Азиз) Кеңістікте орналасқан ойыншықтардың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека№1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№2 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№3 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№5 Ұшып жүрген құстарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

					картотека №7
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі **СМАРТ мақсат**: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **СМАРТ мақсат:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» СМАРТ мақсат: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Олжас) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрхан) Кегли арасымен иреленделеп еңбектеу	Жеке баламен жұмыс (Даниель) Боямақ кітап ішіндегі суреттерді бояу	Жеке баламен жұмыс (Асма) Есту бойынша санату	Жеке баламен жұмыс (Азиз) Кеңістікте орналасқан ойыншықтардың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека№1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№2 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№3 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№5 Ұшып жүрген құстарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін: _____

Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма 25.10 - 29.10 2021 жыл IV апта

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: « Алтын күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау (4К моделі)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау (4К моделі)	Балалардың дене қызуларын өлшеу, тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (4К моделі)	Балалармен ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен сұхбат 4К моделі
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық т.б)	«Алтын күз» топтамасынан суреттер қарастырып әңгімелесу 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсат:Жемістер мен көкөністердің атауларын, қайда өсетінін біледі.. 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Бұл қай кезде болады» SMART мақсат: Күзгі табиғат құбылыстарын атайды 4К моделі, балаүні	Еркін ойын: «Асхана» SMART мақсат: Ойы дамиды, сөйлеу қабілеті артады. 4К, бала үні	ПЖО: « Сөйлемді жалғастыр» SMART мақсат: Сөйлемді жалғастырып айтады, ойлау қабілеттері дамиды.

ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (Сурет бойынша әңгімелеу) SMART мақсат: Сурет мазмұнына сай әңгімелейді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, бала үні Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, күзгі табиғаттағы өзгерістерді атайдыы. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан алақай!	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі (І.Байжұманова) SMART мақсат:Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Өлеңді оқу, сұрақ-жауап,түсіндіру Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Сурет арқылы тақпақтың мазмұнын айтады және тақпақты жаттап алады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Ой дамыту: Сұрақ-жауап І. Байжұмановаының «Күзде» өлеңімен	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын-алыс SMART мақсат: 2 цифры туралы біледі, Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс-жақын» ұғымдарын ажырата отырып, логикалық ойлай алады. Әдіс-тәсілдер:Ойын, түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** 2 санын, цифрын біледі, заттың санын атайды және цифрмен сәйкестедәреді ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Сұрақтар ілмегі	Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) SMART мақсат: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Әдіс-тәсілдер: Үлгіні қарау, түсіндіру, көрсету Ресурстар: табиғи материалдар **Күтілетін нәтиже**: Саңырауқұлақтың бөліктерін атайды, табиғи материалдармен жұмыс жасауға қызығушылық танытады. ҰОҚ-нің барысы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» SMART мақсат: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдылары

	ПЖО: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бұл қай кезде болады? Бала үні Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту SMART мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі	таныстыру Ой қозғау: сұрақ-жауап Бір қадам әдісі бойынша өлеңді жаттау. Сергіту сәті Тосын сәт: Білмесбектің келуі ПЖО: «Қайда өседі» Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар» (дәстүрден тыс сурет салу) SMART мақсат:Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша салып көрсету, түсіндіру.	Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс ПЖО: «Жеміс жинаймыз» Ойын шарты: Суреттегі берілген жемістердің ішінен 2 санына сәйкес жеміс түрлерін қорапқа салады. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Заттың санымен сәйкестендір» Қорытынды 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар»(Сюжетті аппликация) SMART мақсат: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.	Жұмбақ жасыру АКТ технологиясы Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру Тосын сәт: Балаларды суреттер бойынша топқа бөлу Саңырауқұлақ құрастырудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қорытынды. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру SMART мақсат:	қалыптасады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Табиғат- біздің анамыз Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру Тақпақ оқу: Қарашы күз келді Мнемотехника Сұрақ-жауап Тосын сәт: Күз ханшайымының келуі Ресурс арқылы топқа бөлу Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Ойын шарты: Күз ерекшеліктерін табу. Сергіту сәті ПЖО: «Алма ағашы» Шарты: Сұрақтарға

	жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Ресурстар:Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. ҰОҚ-нің барысы: Сапта келе жатып, белгі бойынша бытырап жүгіру, берілген белгіге саптағы өз орындарын тауып жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №5	Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер, АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: -Күз мезгілінде қандай құбылыстар боады? Қызығушылықтарын ояту: топқа түрлі-түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау: сұрақ-жауап. ПЖО: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өздік жұмыс Балалардың жұмысын мадақтау. Көрме ұйымдастыру: Сұрақтар ілмегі арқылы	Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап., түсіндіру, көрсету Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Желімді, сүлгіні қолданады, композиция құрап, жеке бөліктерді жапсырады. ҰОҚ-нің барысы: Қызығушылықтарын ояту: Тосын сәт: Кірпінің келуі Суретпен жұмыс Топтық жұмыс (түрлі-түсті жапырақтармен топқа бөлу) Жапырақтар қиып жапсыру Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісін қолданып қорытындылау. 4К моделі, бала үні	Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді, дене қимылдарына қызығушылық танытады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын Ресурстар: Секіртпе, доптар **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. ҰОҚ-нің барысы: Бір қатар сапқа тұру (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму	жауап беру арқылы алманы себетке жинау. «Шапалақ» әдісі арқылы Қорытындылау. 4К моделі, бала үні Орыс тілі (Педагог жоспары бойынша)

	Негізгі қимылдарды орындау: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту ПЖО: « Допты ұста» Ойын шарты: Допты екі қолмен ұстап алып, қайтадан лақтыру Релаксация: «Табиғат аясында» 4К моделі, бала үні Музыка (Педагог жоспары бойынша)	қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнн лақтыру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіреді. Допты бір-біріне лақтырып ,ұстап алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Секіртпелер, доптар. **Күтілетін нәтиже**: Негізгі қимылдардың бастапқы техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Сапта		жаттығулары№5 Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобиль» SMART мақсат: Балалар көліктің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	

		бір-бірден жүру(бір қырындап жүру, жүгіру) Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнн лақтыру Құрылымдалған ойын:» Автомобиль мен торғайлар» SMART мақсат: Балалар жүру, жүгіру және қорғану қимылдарын орындайды. Қорытынды 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала

	жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	бақылау. 4К моделі, бала үні.		4К моделі, бала үні	үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне жинауларын қадағалау, гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтауды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық	№13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын. тамақтану әдебін сақтауды жетілдіру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)	.	Қызықты математика Тақырыбы: « 1,2 саны және цифрымен

					таныстыру»
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: « Кеңістікті бағдарлау» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Жол картасын белгіле» SMART мақсат: Жоғары-төмен мағынасын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Арланмен Дыбыстық жаттығуды қайталау	Жеке баламен жұмыс.Іңкәрмен суретті бояу дайын жапырақ үлгісін қылқаламды пайдаланып бояу.	Жеке баламен жұмыс.Айзере мен Жібекке допты төменнен бір-біріне лақтырту	Жеке баламен жұмыс. Нұраймен Сұлтанға логикалық тапсырма: Ауызша есептерді шешу: Айшаның қолында екі сары алма, бір қызыл алма бар. Айшада барлығы қанша алма бар?	Жеке баламен жұмыс. Санжармен ертегі желісі бойынша әңгімелеу «Бауырсақ» ертегісі
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен біртіндеп кие білу дағдыларына, бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.				
Серуендеу	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып,	Картотека №15 Балабақша маңындағы	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека 18 Күзгі жапырақтарды	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау

	түсіп жатқан жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	сарғайған шөптерді бақылау 4К моделі, бала үні		бақылау 4к моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА 1 апта 01-05 қараша 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» SMART максат: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» SMART максат: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» SMART максат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата SMART максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» SMART максат: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №5 SMART максат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» SMART мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ой қозғау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отанына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. ТЖО: «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев SMART мақсат: Өленнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Өленді оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. SMART мақсат: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоян келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа	Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. SMART мақсат: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурс: АКТ технологиясы ҰОҚ-нің барысы Ой қозғау АКТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? ТЖО: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндеу әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат SMART мақсат:. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан

	айырмашылықтары бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылған адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4Кмоделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты еденге ұрып ұстап алу SMART мақсат: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҮОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу	қалай түсінесіңдер? Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! ПЖО:: «Жалғастыр» 4К моделі, бала үні Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын -	бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?. Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қане кім 2 цифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » 4К моделі, бала үні	жұмысының барысымен таныстыру, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсету: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке шыратпалар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Галереяны шарлау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). SMART мақсат: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа аркан, гимнас скамейка, гүлдер.	соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір- бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 4К моделі, бала үні Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің

	Шеңбермен жүру,жүгіру. 3 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары:№5 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу ПЖО: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	6. Үйге жүгіріп – Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Бояу карандаштар, альбом Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп,	Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қояннның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні	Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. ПЖО: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша

		Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Телехабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну,түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық 1-Топ фломастермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» SMART мақсат: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АКТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. ҰОҚ-нің барысы: Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу		

		Гимнастикалық орындықта алақан мен орындыққа сүйеніп жүру. SMART мақсат: Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнастикалық скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Құрылымдалған ойын:	1-топ «ТАЗАЛЫҚ» «Бұл бала қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіне Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» 4К моделі, бала үні Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды		

		«Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.

	4К моделі, бала үні.			4К моделі, бала үні.	
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		Қызықты математика «3 саны және цифры» Картотека №9
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 « Зат неге ұқсайы» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Олжас) «Клоунға биік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрхан) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру.	Жеке баламен жұмыс (Аршат) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Даниэль) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс (Алан) Тіл ұстарту: Ау-ау-ау, жаңарыпты тау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу				

Бекітемін: _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

II апта 08-13 қараша айы 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21.	Сейсенбі 09.11.21.	Сәрсенбі 10.11.21.	Бейсенбі 12.11.21.	Жұма 13.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» SMART мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 ПЖО: «Құстар біздің досымыз» SMART мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 ПЖО: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындвар, ҰОҚ дайындық	ПЖО: «Не қалай дыбыстайды». SMART мақсат: Балалардың есту қабілеттері дамиды.				

ұйымдасты рылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» SMART мақсат: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша әкелу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. ПЖО:: «Кім тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Көкөністер айтысы» ертегі SMART мақсат:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? ПЖО: «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? 4К моделі, бала үні «Көкөністер түрлері туралы» бейне көрініс тамашалау. -Балалар бейне көрініс тамашалап, көкөністермен	Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. SMART мақсат: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, біріктіре алады. Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті. Орындаймыз ба? Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) SMART мақсат: Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері	Жаратылыстану. Тақырыбы: « Дәрумендер» SMART мақсат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтканда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен

	ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек катты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 4К моделі Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жерде отырып бір-біріне домалату.	танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау.	4К моделі, бала үні Шарты:Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. 3- тапсырма : ГЖО:»Көршісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді	бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. ГЖО: «Жеміс,жидектер» 4К моделі, бала үні 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сергіту сәті Алма бақка барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Мадақтау. 4К моделі, бала үні	айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім ГЖО: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 4К моделі, бала үні

	Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру SMART мақсат: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қыска және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез	Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» SMART мақсат: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды	қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет SMART мақсат: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары	Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру 4к моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	жинайды?» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың	ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасаыды. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау, көмектесу Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдын? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айғүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Допты жерде отырып бір-біріне домалату SMART мақсат: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Дене жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Доп,			

	жинайды?» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың	ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		лента Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөлінуі, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Допты қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен			

		таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		Қызықты математика «Кеңістіктегі заттарды орналастыр» Картотека№10 « 4К моделі, бала үні

		лента Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөлінү, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен			

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала	Картотека №7 «Кеністік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Санжармен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұраймен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін:
Әдіскер: А. Дандыбаева

ЦИКЛОГРАММА III апта 15-19 қараша 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» SMART мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» SMART мақсат: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бір-бірөне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құырлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» SMART мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінің, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» SMART мақсат: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ-не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады Бала үні.				
Мектепке	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Мүсіндеу	Жаратылыстану

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» SMART мақсат: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып	Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов SMART мақсат: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? ГЖО:: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту.	Тақырыбы: 4 саны, цифры. Кең – тар. SMART мақсат: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 2-Тапсырма:	Тақырыбы: Құс SMART мақсат: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті	Тақырыбы: Қанатты достар SMART мақсат: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Нені дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақты шешу: Шешуін АКТ арқылы көрстету. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).

	кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» 4К моделі, бала үні Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау. Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. «Көмектесе білейік» Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап өту. SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,	Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік	Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) 3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» SMART мақсат: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде	«Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-майық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жерде жатқан жіптен екі аяқпен секіру. SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. Топқа бөлу. 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқыл дақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шық,шық десіп отырады. ГЖО: «Не артық» 4К моделі, бала үні Қорытынды Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша

	түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы Балалармен амандасу. Бір қатар тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) ПЖО: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	сурет салу SMART мақсат: Балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабуыл. Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді. Балалалрдан көмек	келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту: Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбеккор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» 4К моделі, бала үні	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру ПЖО: «Тауық қораданы түлкі» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	

		сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды.. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру	Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанеки біз атайға өзіміздің қандай еңбеккор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Құрылымдалған ойын «Құралын тап» 4К моделі, бала үні Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?		

		Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қораданы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбеккор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарына өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуендеу	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Артық затты анықта» №11 картотека Картотека №11

		Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбеккор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 ПЖО: «Зат неге ұқсайды» SMART мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. Айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажыратады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №2 ПЖО: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты» SMART мақсат: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра біледі Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №7 ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерін ата» SMART мақсат: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекетті ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. Өз ойын айтады, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен Оңға, солға, артқа, алға бұрылуды қайталау	Жеке баламен жұмыс Санжармен адам досымен мықты, ағаш тамырымен мықты мақалының мағынасын түсіндіру, мақалды жаттау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрға киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс Жібекке дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Жеке баламен жұмыс Нұраймен сандарды суретпен сәйкестендіріп қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін:
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА 22-26 қараша 2021ж IVапта
Ересек тобы

Өтпелі тақырып:»Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21.	Бейсенбі 25.11.21.	Жұма 26.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART мақсат: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын «Телефон» SMART мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары SMART мақсат: Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №7 Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ –не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу, балалар кезекшілігін ұйымдастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі SMART мақсат: Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді конакка шақырамыз...» Сендер конакка барғыларын келе ме? Ой дамыту. Біз конакка бармас бұрын, бұл хат кай ертегіден екенін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер».(өлең жаттау) SMART мақсат: Өленнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Ой дамыту. - Балалар, бүтін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын тенестіру SMART мақсат: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін апта-ның нешінші күні Жылдың қай мезгілі ? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндер ме? Жарайсыңдар! Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді.	Құрастыру. Тақырыбы:«Кірпі». SMART мақсат: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: : Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ шешу: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Тосын сәт: Есік қағылып, сандықшаны әкелу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі SMART мақсат: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою.

	табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырска) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар ! Ой қозғау. «Кім күшті» ертегісін	АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелестік? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Құмырска» SMART мақсат: Дөңгелек,	Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. ГЖО: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қояннның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп	Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Үлкен резеңке допқа отырып қашықтыққа алға секіру SMART мақсат: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Ойын шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне	-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4К моделі, бала үні Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы

	көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» Ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге катты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қорытынды. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау . 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасымен жүру, жүгіру. SMART мақсат: Заттар арсымен жүруді, жүгіруді біледі.	сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ шешу: Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.	қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсырма: «Қояндар қонақта»  -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?	алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 4К моделі Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. ПЖО: «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер:. Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №7 Тыныс алу жаттығулары:	1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Жеке көмек Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрылымдалған ойын: «Суреттер әлемі» 4К моделі, бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүрү SMART мақсат: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын.	Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» SMART мақсат: Жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін бөліктерден құрастырып жапсырады. Ресурс: АКТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион		

	Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Заттар арасымен жүру, жүгіру. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен	бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы(дайын үлгіні) қияды 2-топ жалау(дайын үлгі) қияды Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		

		балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		Қызықты математика» Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Картотека№12

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші» SMART мақсат: Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» SMART мақсат: Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	ТЖО: «Зообақ тұрғындары» SMART мақсат:Ббалалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	ТЖО: «Толқиды теңіз» SMART мақсат: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзеремен Суретші нені салуды ұмытты? Машинаның керекті бөлігін аяқтап салу	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен Сөйлеу тілін дамыту Көкөністер мен жемістерді ажырату, сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс Арланмен Тақпақ жаттау: Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан-ана Қазақстан-туған ел	Жеке баламен жұмыс Нұраймен заттарды пішініне қарай топтастыру	Жеке баламен жұмыс Санжармен гимнастикалық отырғыш үстімен етбеттеп жатып алға қарай тартылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: ----------

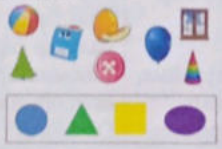
ЦИКЛОГРАММА V апта 27-31желтоқсан 2021жыл (қайталау).
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» СМАРТ мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» СМАРТ мақсат: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ателъесі» СМАРТ мақсат: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алакай! Ж. Смаков Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың.				

	Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) СМАРТ мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: Мнемотехника, айтылым, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың СМАРТ мақсат: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: Айтылым, тыңдалым, бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы; Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары тура, кері санау Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. СМАРТ мақсат: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын, қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні?	Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі . СМАРТ мақсат: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.	Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? СМАРТ мақсат: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі:Ой қозғау, сұрақ-жауап, тыңдалым. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы

Ой қозғау Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Мнемотехника Ауылым АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар: Бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Сергіту сәті Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. ПЖО: «Ауылымды гүлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты оң сол қолмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден	сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өленін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін	Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Мауқырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өленде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар кардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының	Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.	не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар

	аттап секіру. СМАРТ мақсат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттері дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар:обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 3колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары №9 Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты он сол қолмен алысқа лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. Құрылымды ойын: «Қаскыр	құрастырады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндермен өрнектеуді үйренеді. Саусақ моторикасы дамиды Ресурстар: «Үй» «Саяхатшы» суреті Үлгі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттыы. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Миға шабул	төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол неңің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс	Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық 2. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Қорытынды Кері байланыс 4К , бала үні Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам,	жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4 Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Қорытындылау Кері байланыс. Бала үні. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	мен қояндар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.	Балалар қандай тапсырмалар орындадық?\ 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) СМАРТ мақсат: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен басқа құм толтырылған дорба қойып жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар:гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .	

		Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын көрме арқылы қорытындылау. Саяхатшыға салған суреттерін беру. Мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен оңға, солға,, алға, артқа секіру Гимнастикалық баскышпен өрмелеу (қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып өрмелеу) СМАРТ мақсат: Екі аяқпен алға, артқа, оңға, солға секіреді. Заттар арасымен иреленеп жүгіреді, Өрмелеу кезінде қол	Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тындалым Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? кане кім әнгімелеп береді? Балалардың жауаптарын	табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Сапта келе жатып 3 колоннаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары №9 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен басқа құм толтырылған дорба қойып жүру. Құрылымды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К, бала үні Балаларды мадақтау	

		мен аяқ қимылдарын үйлестіре біледі. Ойынға қызығушылық танытады. Ресурстар: Кубиктер, гимнастикалық басқыш, геометриялық пішіндер орналасқан кілемше. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру, нұсқау бойынша бағытты өзгерте жүру. Құрылымды ойын: «Өз орныңды тап» СМАРТ мақсат: Зал ішімен бытыранқы жүгіреді, белгі бойынша өз орындарын табады. Жалпы даму жаттығулары:№9 Құрылымды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні	тыңдау. Пед жет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ұжымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Сергіту сәті: Төнса біздің қолымыз,		

		Балаларды мадақтау.	Қолғап киіп аламыз, Сок-сок,сок шапалақ Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тонса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз «Галерея» шарлау Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. **4К моделі , бала үні**	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека №19 Велосипед тебу. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 4К моделі, бала үні	Картотека №21 Алаканыңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алакан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алакан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Картотека №22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	Картотека №26 Асығыңдар жаттығуға. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында, артында оң жақ-сол жақ» Картотека №16

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека №19 Велосипед тебу. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 4К моделі, бала үні	Картотека №21 Алақанынды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Картотека №22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	Картотека №26 Асығындар жаттығуға. Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында, артында оң жақ-сол жақ» Картотека №16

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №17 «Таным» саласы бойынша Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» 4К моделі	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Сюжеттік ойын картотекасы 4К моделі, бала үні	Картотека №18 «Таным» саласы бойынша ГЖО: «Көп және біреу» 4К моделі , бала үні	Картотека №5 «Сюжеттік ойын» картотекасы Еркін ойын: «Құрылысшылар» 4К моделі , бала үні	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диаспен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу	Аршатпен Суреттерді ортақ белгілеріне байланысты топтастыру.	Алинамен Суреттегі заттарға қарап сандарды сәйкестендіру	Арайлыммен кеністіктегі заттардың орнын анықтау Үстінде, астында, жоғарыда, төменде ұғымдарын қолдана білу.	Зеремен «Менің ауылым» тақырыбына суреттер бойынша әңгімелету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Бекітемін: ----------
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА I апта 29.11-03.12. 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрылымды ойын: «Көбелегім, ұш!» СМАРТ мақсат: Ептілік,шапшаңдық дағдылары қалыптасады. қим ойын «Жасыл қияр» 4К моделі .	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрылымды ойын:: «Аралар» СМАРТ мақсат: Ойын арқылы заттың сипатын біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дидактикалық ойын: «Тату-тәтті отбасы»	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! ҰЖО: «Күн мен түн» СМАРТ мақсат: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі № 7 (екі аптаға арналған)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным СМАРТ мақсат: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша. Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. «Тапқыштар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев СМАРТ мақсат: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар.	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары СМАРТ мақсат: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар:4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жетелеуші сұрақтар. ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз!	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Бәйтерек суреті. Үлгі. Ермексаз,тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: Үлгіні қарау, мүсіндеу әдісін көрсету, жеке көмек ҰОҚ-нің барысы. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні	Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қыска қалай дайындалады? СМАРТ мақсат: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: Мнемотехника,, сұрақ-жауап, жетелеуші сұрақтар ҰОҚ-нің барысы. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде

	«Шешендер» Сұрақ-жауап. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Отан туралы суретке қарап әңгімелеп береді Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. ПЖО: (ұлттық ойын)«Хан талапай» Мадақтау Көңілді смa йлктер беру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтанбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтанбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты кос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған.	Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда канша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю екен?	Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен кеглилер арасында иреленден жүгіру Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. СМАРТ мақсат: Кішкентай доппен кеглилер арасында иреленден жүгіреді, гимнастикалық орындық	болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қыска қалай дайындалады? Бала үні. Ормандағы аңдарға қонаққа бару Ой қозғау. ПЖО: Кім жылдам? Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? 

	4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жерге қойылған себетке дейін секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. СМАРТ мақсат: Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.Екі аяқпен алға жылжып секіреді. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары №7	Білігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Құрылымдалған ойын: “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) СМАРТ мақсат: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле,бояу, ақ қағаз ар балаға.	Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар ,бізге қонақ келге, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын оятту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы бірєу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік? Барлығы қанша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды?  Енді осы орындықты төңкеріп	үстімен, дене тепе-теңдігін сақтай еңбектейді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер:Көрсету, түсіндіру, ойын ҰОҚ-нің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Жалпы даму жаттығулары №7 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы: Кішкентай доппен кеглилер арасында ирелеңдеп жүгіру Аркасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. ГДЖО: «Ұшақтар ». 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! «Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. Жұмбақ шешу. Жауымнан мен кашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін) Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін кайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіру 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Құрылымды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	Әдіс – тәсілдер: Үлгіні көру, тақтаға салып көрсету, жеке көмек ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылықты таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. ПЖО:. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып	 қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс . Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын: «Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Ашық сұрақтар Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің-Қазақстаным.		тұрады? Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. Суретпен жұмыс. Кірпі  Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қыска дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен Қоян қыска қалай дайындалады?  Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды

		келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан сәукеле мүсіндейді. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу куыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады.	СМАРТ мақсат: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер:Әңгімелеу,, көрсету, жетелеуші ашық сұрақтар. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар?		.Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді ГЖО: «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. Қорытынды . Кері байланыс Ашық сұрақтар 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша

		Кері байланыс Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Шеңберден шеңберге аттау Доғалар астынан еңбектеп өту. СМАРТ мақсат: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ-нің барысы: Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Топтастыру Жалпы даму жаттығулары №7 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Сергіту сәті Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Қорытынды Кері байланыс 4К моделі, бала үні		

Вариативтік компонент			Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: « «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» СМАРТ мақсат: Балаларды заттардың көлемін анықтауды және көлем бойынша салыстырады. Картотека№13
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз» 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы картотекасынан Санжармен жеке жұмыс: «Ел жүрегі Астана» өлеңін жаттату СМАРТ мақсат: Өлең мазмұнын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Картотека № 1 Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап» 4 к моделі 4К моделі , бала үні. Таным саласы картотекасынан Нұрайыммен сандарды тура, кері санату СМАРТ мақсат: Сандардың тұрған орнын анықтайды, алдында, артында сөздерін қолданады	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері» 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы картотекасынан Айзеремени «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау СМАРТ мақсат: Сөз ішіндегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын. «Танып ал да, атын ата» 4К моделі , бала үні. Арланмен мақал-мәтел жаттау. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. СМАРТ мақсат: Сөздердің мағынасын түсінеді.	Картотека №1 Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі Таным саласы Жібекпен «Пайдалы, зиян тағамдар» еркін ойыны. СМАРТ мақсат: Суретті карточкалар арқылы пайдалы, зиянды тағамдарды анықтайды, сөздік қоры молаяды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Бекітемін:----------
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА желтоқсан айы II апта 06.12.-10.12.2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» СМАРТ мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» СМАРТ мақсат: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын. «Не артық?» СМАРТ мақсат: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека№14 Құрылымдалған ойын. Құстарға көмектесеміз? СМАРТ мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» СМАРТ мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 8 (екі аптаға арналған)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» СМАРТ мақсат: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым .Тыңдалым.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар СМАРТ мақсат: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар:. Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап, айтылым, тыңдалым., ой қозғау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан алакай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау.	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. СМАРТ мақсат: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифры,қоян, сәбіз суретері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ой қозғау, ойын, сұрақ-жауап.. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабуыл. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.  Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ?	Құрастыру Тақырыбы:Достық үйі СМАРТ мақсат: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. Ресурстар: құрылыс материалдары Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! Қызығушылықтарын ояту «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы.	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары СМАРТ мақсат: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Ой дамыту Суретпен жұмыс Үй құстары -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай?

	Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек құрастыру» Қорытынды Кері байланыс Балаларға смайлктер беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту Жерге қойылған себетке дейін секіру СМАРТ максат: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ҰОҚ-нің барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып,	Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.	-қояндар нені жақсы көреді?  Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. 1- тапсырма: «Көрші санды тап» Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. . Балалар қояндар тапсырма	«Тышқан» тобындағы балалар «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» таяқшалары нан үй құрастырады. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс Қорытынды жасау . Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?    Сергіту сәті. .(Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. Құрылымдалған ойын «Көленкесін тап»

	(қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Доға астымен еңбектеп өту Жерге қойылған себетке дейін секіру 2. Құрылымды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала Құрылымды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сиякты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. «Тәуелсіз Қазакстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Аскар Он алтыншы желтоқсан- Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. Айтылым. Тыңдалым. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Ал,балалар,тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сиякты қалықтап Онға,солға иіліп, Денемізді бұрайық. Педагог жетекшілігімен ойын: «Рәміздерде не	алып келген,орындаймыз ба? Ой дамыту. 2- тапсырма: Қандай пішін шықты ? Таякшалардан таныс пішіндер құрастыру. 3-тапсырма: Қандай мезгіл?Қай уақыт? :Балалар тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттерді ажыратады. 4-тапсырма: Не қайда? Кеңістікті бағдарлау. Слайд бойынша сұрақтар кою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қояның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышкан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбака жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай	Доға астынан өту. Үш аяқты велосипед тебу СМАРТ максат: Доға астымен төрттағандап еңбектейді. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, ойын, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. Жалпы даму жаттығулары№8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Доға астынан өту. Үш аяқты велосипед тебу Құрылымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс 4К модел,і бала үні Балаларды мадақтау.	 Қорытынды Кері байланыс Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? 4К моделі, бала үні. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

		бейнеленген?» «Бас бармақ»әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс 4К модели, бала үні Сурет салу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» СМАРТ максат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, командада жұмыс, жеке көмек, бағалау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік	нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Балаларды мадақтау Қорытынды Кері байланыс -Балалар конакка не келді? -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? 4К модели, бала үні Балаларды мадақтау. Жапсыру Тақырыбы:Байтерек монументі СМАРТ максат: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі. Ресурстар: қатты қағаз,делім әр балаға . үлгі. Әдіс-тәсілі:Кубизм әдісі, түсіндіру, көрсету, жеке көмек, бағалау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар		

		Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Ой дамыту. Бәйтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға	Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Үлгімен таныстыру Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны		

		іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Скамейка үстінен жүру. Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру СМАРТ мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды	әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің дінін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша дінін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Таныркап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс. Көрме ұйымдастыру. Білмеспек бәйтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.		

		орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру Жалпы даму жаттығулары №8 Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Скамейка үстінен жүру. Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К моделі,бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

...ріндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		Қызықты математика Тақырыбы: «Ұзындық» Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Картотека№14
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Інқәрмен «Суреттерді пішініне қарай топтастыр» Заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыра алады.	Жеке баламен жұмыс Жібекпен «Затты санмен сәйкестендіру» Заттарды санайды, заттарды санына қарай салыстырады.	Жеке баламен жұмыс Санжармен «Гимнастикалық басқыш бойымен өрмелеу» Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре біледі.	Жеке баламен жұмыс Айзеремен жаңылтпаштар үйрену. Әсел әсем бе, Әсем әсем бе? Әсел де әсем, Әсем де әсем.	Жеке баламен жұмыс Арланмен кеңістікті бағдарлау қағаз бетінде орналасқан пішіндердің орнын анықтайды.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін: ----------
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА желтоқсан айы III апта 13.12-15.12. 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Астана- Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: СМАРТ мақсат: балалар ойын арқылы кеністікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» СМАРТ мақсат: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» СМАРТ мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» СМАРТ мақсат: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» СМАРТ мақсат: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар комплексі №8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен				

	Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) СМАРТ мақсат: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам СМАРТ мақсат: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, АКТ технологиясы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. .СМАРТ мақсат: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: Ой қозғау, түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемі	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» СМАРТ мақсат:«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, жеке көмек. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Балаларға «Бәйтерек» туралы аңызды айтып беру. Байтерек мүсіндеу. 1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді. Сергіту сәті Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар СМАРТ мақсат: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: .Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.

	-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле: Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Қ.Тоқаевтың жұмыс орны. Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет	Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым АКТ технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалау. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын: «Орамал тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы. Пирамида	сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет	Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс 4К моделі, бала үні. Жұлдызша беру Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп астынан еңбектеу Тақтайша үстімен жүру СМАРТ максат. Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша иреленděп жүруді және белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен	Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сикырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. .Миға шабул «Кім тапқыр?» Жұмбақтың шешуін табу. 1Көленкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? АКТ жабайы жануалар.

	үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған. Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген соң саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының	СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойыншық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, өздік жұмыс, жеке көмек. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақанымен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.  Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі)	секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" СМАРТ мақсат: Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - 2-топ Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң,	жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектеу 2.Тақтайша үстімен жүру .ПЖО: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.	 Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрылымдалған ойын. «Нені басы,ненің құйрығы?»  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлемді аяқта» Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю.....

	тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, 4К, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. .Кубиктің арасынан жыланша жүру. СМАРТ мақсат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету. ойын Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығулары №8	Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Жіптің астынан өту СМАРТ мақсат: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір	өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Астана-бас қалам СМАРТ мақсат: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі:. АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтарын ояту		4К моделі, бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Музыка Педагог жоспары бойынша

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүру. Құрылымдыды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс 4К моделі Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка Педагогтың жоспары бойынша	жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, жеке жаттығулар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру 4 қатарға апқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту Құрылымды ойын: ойын: «Кім бірінші»	Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. Думан ойын - сауық орталығы. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, 4К моделі, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау		

		Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар «Мысықтар»	№11.Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр. Картотека №15
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні Таным саласы картотекасынан Жібекпен суретке қарап заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру.	Картотека №11 «Әдептілік» 4К моделі, бала үні Әлеумет саласы картотекасынан Айзеремен жуан-жіңішке ұғымдарына байланысты суреттерді тауып көрсету.	Картотека№14 «Не өзгерді» 4К моделі Таным саласы картотекасынан Нұрайым: Сұрақтарға толық жауап беру, диалогты сөйлеуді дамыту.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі. Әлеумет саласы картотекасынан Арлан: «Тәрбие - отбасынан басталады» мәтелінің мағынасын түсіндіру арқылы сөздік қоры дамиды.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» 4К моделі, бала үні Таным саласы картотекасынан Іңкәр: Гимнастикалық отырғыш үстімен кедергілерді аттай жүру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін
Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА IV апта 20 -24 желтоксан 2021жыл.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» СМАРТ мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» СМАРТ мақсат: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ателъесі» СМАРТ мақсат: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алакай! Ж. Смаков Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналан. Сырғанақта ойнайсың,				

	Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) СМАРТ мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: Мнемотехника, айтылым, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың СМАРТ мақсат: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: Айтылым, тыңдалым, бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы; Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары тура, кері санау Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. СМАРТ мақсат: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын, қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні?	Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі . СМАРТ мақсат: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.	Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? СМАРТ мақсат: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі:Ой қозғау, сұрақ-жауап, тыңдалым. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы

Ой қозғау Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Мнемотехника Ауылым АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар: Бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Сергіту сәті Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. ПЖО: «Ауылымды гүлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты оң сол қолмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден	сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өленін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін	Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өленде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының	Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.	не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар

	аттап секіру. СМАРТ мақсат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттері дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар:обруч әр балаға доп Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 3колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары №9 Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң сол қолмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. Құрылымды ойын: «Қасқыр	құрастырады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндермен өрнектеуді үйренеді. Саусақ моторикасы дамиды Ресурстар: «Үй» «Саяхатшы» суреті Үлгі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Миға шабул	төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс	Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Қорытынды Кері байланыс 4К , бала үні Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам,	жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4 Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

мен қоянбар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.	Балалар қандай тапсырмалар орындадық?\ 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) СМАРТ мақсат: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен баска құм толтырылған дорба қойып жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар:гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .	

		Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын көрме арқылы қорытындылау. Саяхатшыға салған суреттерін беру. Мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен оңға, солға,, алға, артқа секіру Гимнастикалық басқышпен өрмелеу (қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып өрмелеу) СМАРТ мақсат: Екі аяқпен алға, артқа, оңға, солға секіреді. Заттар арасымен иреленделеп жүгіреді, Өрмелеу кезінде қол	Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста кардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тыңдалым Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын	табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Сапта келе жатып 3 колоннаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары №9 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен басқа құм толтырылған дорба қойып жүру. Құрылымды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен танысту Қорытынды. Кері байланыс 4К, бала үні Балаларды мадақтау	

		мен аяқ қимылдарын үйлестіре біледі. Ойынға қызығушылық танытады. Ресурстар: Кубиктер, гимнастикалық басқыш, геометриялық пішіндер орналасқан кілемше. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру, нұсқау бойынша бағытты өзгерте жүру. Құрылымды ойын: «Өз орныңды тап» СМАРТ мақсат: Зал ішімен бытыранқы жүгіреді, белгі бойынша өз орындарын табады. Жалпы даму жаттығулары:№9 Құрылымды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні	тыңдау. Пед жет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ұжымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз,		

		Балаларды мадақтау.	Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз «Галерея» шарлау Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. **4К моделі , бала үні**	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №19 Велосипед тебу.	Картотека №21 Алақаныңды көрсет.	Картотека №22. Балалар ұйқыдан	Картотека №23 Табанды шынықтыру	Картотека №26 Асығыңдар жаттығуға.

шынық-тыру шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 4К моделі, бала үні	Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында, артында оң жақ-сол жақ» Картотека №16
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №17 «Таным» саласы бойынша Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» 4К моделі	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Сюжеттік ойын картотекасы 4К моделі, бала үні	Картотека №18 «Таным» саласы бойынша ПЖО: «Көп және біреу» 4К моделі , бала үні	Картотека №5 «Сюжеттік ойын» картотекасы Еркін ойын: «Құрылысшылар» 4К моделі , бала үні	Картотека №-19 «Суретші қай жерде кателесті?» 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжар мен Нұрайыммен ауылының көрікті жерлері туралы әңгімелету	Жібекпен допты корзинаға дәлдеп лақтыруды қайталау	Арланмен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу	Іңкәрмен кеңістіктегі заттардың орнын анықтау Үстінде, астында, жоғарыда, төменде ұғымдарын қолдана білу.	Сұлтан –Әлимен суреттегі алманың жарты бөлігін жалғастырып салғызу.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Бекітемін
Әдіскер:

Цмклограмма ересек тобы I апта қаңтар 2022
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып «Айналамызда-ғы өсімдіктер»

СМАРТ мақсат: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау
дағдылары дамиды. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамиды. Эстетикалық талғамдары жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» SMART мақсат: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» SMART мақсат: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» SMART мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата SMART мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» SMART мақсат: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» SMART мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ой қозғау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. ПЖО: «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев SMART мақсат: Өленнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Өленді оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. SMART мақсат: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоян келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа	Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. SMART мақсат: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурс: АКТ технологиясы ҰОҚ-нің барысы Ой қозғау АКТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? ПЖО: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндеу әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат SMART мақсат:. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан

айырмашылықтары бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылған адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4Кмоделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты еденге ұрып ұстап алу SMART мақсат: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу	қалай түсінесіңдер? Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! ПЖО:: «Жалғастыр» 4К моделі, бала үні Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын -	бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қояның қолында неше сәбіз бар?. Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қане кім 2 цифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » 4К моделі, бала үні	жұмысының барысымен таныстыру, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсету: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Галереяны шарлау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). SMART мақсат: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.	соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 4К моделі, бала үні Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің

	Шеңбермен жүру,жүгіру. 3 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары:№5 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу ГЖО: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	6. Үйге жүгіріп – Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Бояу карандаштар, альбом Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп,	Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қояннның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні	Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. ГЖО: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	қамқорлықтарыңыздан көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша

		Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Телехабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну,түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық 1-Топ фломастермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» SMART мақсат: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АКТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. ҰОҚ-нің барысы: Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу		

		Гимнастикалық орындықта алақан мен орындыққа сүйеніп жүру. SMART мақсат: Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнастикалық скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Құрылымдалған ойын:	1-топ «ТАЗАЛЫҚ» «Бұл бала қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» 4К моделі, бала үні Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды		

		«Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
еруенге айындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
еруен:	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.

	4К моделі, бала үні.			4К моделі, бала үні.	
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен					. Қызықты математика «3 саны және цифры» Картотека №9
т Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 « Зат неге ұқсайы» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзере «Клоунға биік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс Санжармен сұрақтарға жауап ер у арқылы диалог құру.	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен есту бойынша санау	Жеке баламен жұмысНұрайыммен гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс Ұлықпан тіл ұстарту: Ау-ау-ау, жаңарыпты тау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу				

Бекітемін
Әдіскер:

Циклограмма ересек топ II апта қаңтар айы 2022ж
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып: «Жануарларәлемі»

СМАРТ мақсат: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау
дағдылары дамиды. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамиды. Эстетикалық талғамдары жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» SMART мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 ПЖО: «Құстар біздің досымыз» SMART мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 ПЖО: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҰОҚ дайындық	ПЖО: «Не қалай дыбыстайды». SMART мақсат: Балалардың есту қабілеттері дамиды.				

| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері | Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
SMART мақсат:
Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.
Ресурстар: Дәрумендер суреті.
Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

ҰОҚ-нің барысы:
Шаттық шеңбер.
Денсаулық — ол күлуің,
Көңіл — күйің жадырай,
Денсаулық — ол жүруің,
Ешбір жерің ауырмай.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі неше ай болады?
Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?
Ал, бүгін күн қандай?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт
Есік қағылып сандықша әкелу.
Кәне бәріміз ашып көрейікші.
Ашылмайды.
ГЖО:: «Кім тапқыр?»
4К моделі, бала үні
Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.
Бұйра шашы желменен | Көркем әдебиет
Тақырыбы:
« Көкөністер айтысы» ертегі
SMART мақсат:.
Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды.
Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.
Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті
Әдіс-тәсілдер:
Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру.
ҰОҚ-нің барысы:
Мнемотехника
Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?
-Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар?
- Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Балалар күз бізге не сыйлайды ?
ГЖО:
«Жемістер,көкөністер қайда өседі»?
4К моделі, бала үні
«Көкөністер түрлері туралы» бейне көрініст тамашалау.
-Балалар бейне көрініст тамашалап, көкөністермен | Математика негіздері
Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.
SMART мақсат: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, біріктіре алады.
Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер:
Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту.
ҰОҚ-нің барысы.
Шаттық шеңбер.
Кел балалар күлейік
Күлкіменен түлейік
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар?
- Атаулары қандай?
- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
Күшік келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті.
Орындаймыз ба?
Ой қозғау.
Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.
1-тапсырма: Қандай сандармен таныстындар?
Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» | Құрастыру
Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)
SMART мақсат: Дайын қиылған
Ресурстар: Жемістер, себеттар, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру,
ҰОҚ-нің барысы:
Шаттық шеңбер.
Амансың ба, Алтын Күн?
Амансың ба, Көк Аспан?
Амансың ба, достарым?
Сендерді көрсем қуанам.
Қызығушылықтарын ояту.
Сауысқан келеді.
Сауысқан:
- Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр.
Балалар көмектесеміз ба?
АКТ технологиясы.
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
- Себет қандай?
- Себет не үшін керек?
Түсіндірме
Ой дамыту.
-Себет-өрілген бұйым болып табылады.
Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері | Жаратылыстану
Тақырыбы:
« Дәрумендер»
SMART мақсат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.
Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар
Әдіс-тәсілдер:
Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау.
ҰОҚ-нің барысы:
Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?
Балалар көмектесеміз бе?
«Суретпен жұмыс»
Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?
Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?
Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?
Оларды бір сөзбен |

ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 4К моделі Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жерде отырып бір-біріне домалату.	танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау.	4К моделі, бала үні Шарты:Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. 3- тапсырма : ТДЖО:»Көршісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді	бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. ТДЖО: «Жеміс,жидектер» 4К моделі, бала үні 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Мадақтау. 4К моделі, бала үні	айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім ТДЖО: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 4К моделі, бала үні

	Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру SMART мақсат: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез	Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» SMART мақсат: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды	қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет SMART мақсат: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары	Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру 4к моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

жинайды?» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың	ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасаыды. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау, көмектесу Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Допты жерде отырып бір-біріне домалату SMART мақсат: Ені 5- 7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Дене жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Доп,			

		лента Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөліну, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ТЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен			

		таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 13 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 11 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 14 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		Қызықты математика «Кеңістіктегі заттарды орналастыр» Картотека№10 « 4К моделі, бала үні

...ндар, дербес әрекет.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сұлтан -Әлименсандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Санжармен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Ұлықпанмен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Жібекпен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Айзеремен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 15 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 13 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 11 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 14 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін: _____
Әдіскер:

Циклограмма ересек тобы III апта қаңтар 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»** Апталық тақырып: «Құстар-біздіңдосымыз»

СМАРТ мақсат: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамиды. Эстетикалық талғамдары жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» SMART мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» SMART мақсат: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 14 Құырлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» SMART мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» SMART мақсат: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ-не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады Бала үні.				
Мектепке	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Мүсіндеу	Жаратылыстану

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» SMART мақсат: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарканды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып	Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов SMART мақсат: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? ПЖО:: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту.	Тақырыбы: 4 саны, цифры. Кең – тар. SMART мақсат: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 2-Тапсырма:	Тақырыбы: Құс SMART мақсат: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл нендің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті	Тақырыбы: Қанат… достар SMART мақсат: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Нендің дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақты шешу: Шешуін АКТ арқылы көрстету. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).

кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» 4К моделі, бала үні Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау. Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. «Көмектесе білейік» Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап өту. SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,	Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік	Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) 3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» SMART мақсат: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде	«Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-майық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жерде жатқан жіптен екі аяқпен секіру. SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. Топқа бөлу. 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқыл дақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шық,шық десіп отырады. ГЖО: «Не артық» 4К моделі, бала үні Қорытынды Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша

	түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы Балалармен амандасу. Бір қатар тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) ПЖО: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	сурет салу SMART мақсат: Балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабул. Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді. Балалалрдан көмек	келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту: Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіндер ме,балалар? Мен еңбеккор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» 4К моделі, бала үні	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру ПЖО: «Тауық қорадағы түлкі» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	

		сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды.. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру	Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанеки біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Құрылымдалған ойын «Құралын тап» 4К моделі, бала үні Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?		

		Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

...ындық					
Серуен:	Картотека № 16 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 17 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 118 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 20 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Артық затты анықта» №11 картотека Картотека №11
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 ПЖО: «Зат неге ұқсайды» SMART мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. Айналадағы заттардың геометриялық	Картотека №2 ПЖО: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі.	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты» SMART мақсат: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра біледі	Картотека №7 ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерін ата» SMART мақсат: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті,	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі.

	пішіндерін ажыратады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы	Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	жаман іс-әрекетті ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	Өз ойын айтады, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзеремен оңға, солға, артқа, алға бұрылуды қайталау	Жеке баламен жұмыс Нұраймен адам досымен мықты, ағаш тамырымен мықты мақалының мағынасын түсіндіру, мақалды жаттау.	Жеке баламен жұмыс (Нұрхан) Киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс (Даниэль) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Жеке баламен жұмыс (Олжас) Сандарды суретпен сәйкестендіріп қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 16 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 17 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 118 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 20 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін: _____

Әдіскер:

Циклограмма ересек тобы IV апта қаңтар айы 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»** Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

СМАРТ мақсат: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау

дағдылары дамиды. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамиды. Эстетикалық талғамдары жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART мақсат: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын «Телефон» SMART мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары SMART мақсат: Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №7 Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				

Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар.	Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелестік? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 4К моделі, бала үні	Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. ГЖО: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2	Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Үлкен резеңке допқа отырып қашықтыққа алға секіру SMART мақсат: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Құрылымдалған ойын: «Пойыз»	тақпақ оқу. Сұрақтар кою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4К моделі, бала үні Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы:

	Жарайсындар ! Ой қозғау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» Ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қорытынды. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау . 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасымен жүру, жүгіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа» SMART мақсат: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ шешу: Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі. Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа	- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсырма: «Қояндар қонақта» -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер	Ойын шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 4К моделі Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	«Жапырақты үр... Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. ПЖО: «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

SMART мақсат: Заттар арсымен жүруді, жүгіруді біледі. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер:. Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Жеке көмек Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрылымдалған ойын: «Суреттер әлемі» 4К моделі, бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру SMART мақсат: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,	береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» SMART мақсат: Жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін бөліктерден құрастырып жапсырады. Ресурс: АКТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технолоиясы.		

		ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		Қызықты математика» Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Картотека№12

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші» SMART мақсат: Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» SMART мақсат: Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	ПЖО: «Зообақ тұрғындары» SMART мақсат:Ббалалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	« ПЖО: «Толқиды теңіз» SMART мақсат: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Жібекпен суретші нені салуды ұмытты? Машинаның керекті бөлігін аяқтап салу	Жеке баламен жұмыс Ұлықпанмен сөйлеу тілін дамыту Көкөністер мен жемістерді ажырату, сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс Еркебұлагмен тақпақ жаттау: Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан-ана Қазақстан-туған ел	Жеке баламен жұмыс Санжармен заттарды пішініне қарай топтастыру	Жеке баламен жұмыс Айзеремен гимнастикалық отырғыш үстімен етбеттеп жатып алға карай тартылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: _____

Цмклограмма ересек тобы I апта ақпан 2022ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзім туралы»

СМАРТ мақсат: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдері жетіледі.Шығармашылық ойлау мәдениеті қалыптасады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады.
Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» SMART мақсат: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» SMART мақсат: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» SMART мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата SMART мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» SMART мақсат: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» SMART мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ой қозғау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек. Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. ПЖО: «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев SMART мақсат: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Өлеңді оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады?	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. SMART мақсат: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоян келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және	Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. SMART мақсат: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурс: АКТ технологиясы ҰОҚ-нің барысы Ой қозғау АКТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? ПЖО: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндеу әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат SMART мақсат:. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым,

пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтары бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылған адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4Кмоделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты еденге ұрып ұстап алу SMART мақсат: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы.	Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! ПЖО:: «Жалғастыр» 4К моделі, бала үні Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы -	кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?. Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қане кім 2 цифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »	созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсету: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Галереяны шарлау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). SMART мақсат: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан,	өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 4К моделі, бала үні Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу

	Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 3 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары:№5 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу ПЖО: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Бояу карандаштар, альбом Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады.	4К моделі, бала үні Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні	гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. ПЖО: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	Сендердің қамқорлықтарыңыздың көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша

	Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Телехабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну,түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық 1-Топ фломастермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» SMART мақсат: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АКТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. ҰОҚ-нің барысы: Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не?	

		Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықта алақан мен орындыққа сүйеніп жүру. SMART мақсат: Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнастикалық скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Құрылымдалған	Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» «Бұл бала қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» 4К моделі, бала үні Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау		

		ойын: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.

	жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні.			ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні.	
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен					. Қызықты математика «3 саны және цифры» Картотека №9
т Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 « Зат неге ұқсайы» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзере «Клоунға биік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс Санжармен сұрақтарға жауап еру арқылы диалог құру.	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен есту бойынша санау	Жеке баламен жұмысНұрайыммен гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс Ұлықпан тіл ұстарту: Ау-ау-ау, жаңарыпты тау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу				

Бекітемін
Әдіскер: _____

Циклограмма ересек топ II апта 07- 11 ақпан айы 2022ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

СМАРТ мақсат: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдері жетіледі.Шығармашылық ойлау мәдениеті қалыптасады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» SMART мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 ПЖО: «Құстар біздің досымыз» SMART мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 ПЖО: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҰОҚ дайындық	ПЖО: «Не қалай дыбыстайды». SMART мақсат: Балалардың есту қабілеттері дамиды.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» SMART мақсат: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша әкелу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. ПЖО:: «Кім тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Көкөністер айтысы» ертегі SMART мақсат:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? ПЖО: «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? 4К моделі, бала үні «Көкөністер түрлері туралы» бейне көрініс тамашалау. -Балалар бейне көрініс тамашалап, көкөністермен	Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. SMART мақсат: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, біріктіре алады. Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті. Орындаймыз ба? Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) SMART мақсат: Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері	Жаратылыстану Тақырыбы: « Дәрумендер» SMART мақсат: Балал дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурс: АКТ тех, көрне құралдар Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен

ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 4К моделі Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жерде отырып бір-біріне домалату.	танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау.	4К моделі, бала үні Шарты:Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. 3- тапсырма : ПЖО:»Көршісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді	бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. ПЖО: «Жеміс,жидектер» 4К моделі, бала үні 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сергіту сәті Алма бақа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Мадақтау. 4К моделі, бала үні	*айтқанда нелер дейміз?* Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім ПЖО: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 4К моделі, бала үні

	Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру SMART мақсат: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қыска және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез	Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» SMART мақсат: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды	қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет SMART мақсат: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары	Шарты:Пайдалы тағамдарды себет жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру 4к моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

жинайды?» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар карандар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың	ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасаыды. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау, көмектесу Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Допты жерде отырып бір-біріне домалату SMART мақсат: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Дене жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Доп,			

		лента Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөліну, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен			

		таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		Қызықты математика «Кеністіктегі заттарды орналастыр» Картотека№10 « 4К моделі, бала үні

...дар, дербес әрекет.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сұлтан -Әлименсандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Санжармен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Ұлықпанмен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Жібекпен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Айзеремен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін: _____
Әдіскер:

Циклограмма ересек тобы III апта ақпан 2022 ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

СМАРТ мақсат: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдері жетіледі.Шығармашылық ойлау мәдениеті қалыптасады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» SMART мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» SMART мақсат: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құырлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» SMART мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» SMART мақсат: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ-не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» SMART мақсат: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов SMART мақсат: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар?	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны, цифры. Кең – тар. SMART мақсат: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және	Мүсіндеу Тақырыбы: Құс SMART мақсат: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар.	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар SMART мақсат: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақты шешу:

Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» 4К моделі, бала үні Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбеккор баланы ажыратып жинау. Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. «Көмектесе білейік» Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру	-Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? ТДЖО:: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды	сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 2-Тапсырма: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) 3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті «Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-майық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жерде жатқан жіптен екі аяқпен секіру. SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1.Сәлемдесу.	Шешуін АКТ арқылы көрстету. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. Топқа бөлу. 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шық,шық десіп отырады. ТДЖО: «Не артық» 4К моделі, бала үні Қорытынды

	Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап өту. SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы Балалармен амандасу. Бір қатар тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)	мадақтап қоштасады. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік сурет салу SMART мақсат: Балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабул. Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Сырмақ туралы	SMART мақсат: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту: Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай	2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру ПЖО: «Тауық қорадаңы түлкі» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	Рефлексия Сұрақ жауап арқы... қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша .

	ПЖО: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді. Балалалрдан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды.. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты	еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» 4К моделі, бала үні Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанеки біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қарандаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Құрылымдалған ойын «Құралын тап» 4К моделі, бала үні		

		әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру	Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		

		Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Артық затты анықта» №11 картотека Картотека №11

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 ТДЖО: «Зат неге ұқсайды» SMART мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. Айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажыратады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №2 ТДЖО: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты» SMART мақсат: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра біледі Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №7 ТДЖО: «Ертегі кейіпкерлерін ата» SMART мақсат: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекетті ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. Өз ойын айтады, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзеремен оңға, солға, артқа, алға бұрылуды қайталау	Жеке баламен жұмыс Нұраймен адам досымен мықты, ағаш тамырымен мықты мақалының мағынасын түсіндіру, мақалды жаттау.	Жеке баламен жұмыс (Нұрхан) Киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс (Даниэль) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Жеке баламен жұмыс (Олжас) Сандарды суретпен сәйкестендіріп қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін:

Әдіскер:

Циклограмма ересек тобы IV апта ақпан айы 2022 ж

Өтпелі тақырып:»Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Біз күштіміз, епттіміз»

СМАРТ мақсат: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдері жетіледі.Шығармашылық ойлау мәдениеті қалыптасады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART мақсат: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын «Телефон» SMART мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары SMART мақсат: Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №7 Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	Тамақ ішу мәдениетін, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ –не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу, балалар кезекшілігін ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі SMART мақсат: Балалар сұраққа толық жауап беретті. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер».(өлең жаттау) SMART мақсат: Өленнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру SMART мақсат: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін апта-ның нешінші күні Жылдың қай мезгілі ? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін	Құрастыру. Тақырыбы:«Кірпі». SMART мақсат: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: : Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ шешу: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Тосын сәт: Есік қағылып, сандықшаны әкелу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі SMART мақсат: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл

	барғыларын келе ме? Ой дамыту. Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырска) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде	жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелестік? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, гимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау.	білесіндер ме? Жарайсыңдар! Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. ГДЖО: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма.	Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Үлкен резеңке допқа отырып қашықтыққа алға секіру SMART мақсат: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы:	жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар кою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4К моделі, бала үні Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру.

	көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар ! Ой қозғау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» Ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қорытынды. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау . 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру	4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа» SMART мақсат: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ шешу: Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды.	Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояннның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсырма: «Қояндар қонақта»  -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?	Балалармен амандасу. Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Ойын шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 4К моделі Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. ПЖО: «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	Негізгі қимылдар: Заттар арасымен жүру, жүгіру. SMART мақсат: Заттар арсымен жүруді, жүгіруді біледі. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер:. Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып,	Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Жеке көмек Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрылымдалған ойын: «Суреттер әлемі» 4К моделі, бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру SMART мақсат: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.	-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» SMART мақсат: Жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін бөліктерден құрастырып жапсырады. Ресурс: АКТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық		

	арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №7 Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Заттар арасымен жүру,	ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы(дайын үлгіні) қияды 2-топ жалау(дайын үлгі) қияды Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға		

		жүгіру. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		Қызықты математика» Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Картотека№12
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші» SMART мақсат: Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» SMART мақсат: Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	ТЖО: «Зообақ тұрғындары» SMART мақсат:Ббалалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	« ТЖО: «Толқиды теңіз» SMART мақсат: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Жібекпен суретші нені салуды ұмытты? Машинаның керекті бөлігін аяқтап салу	Жеке баламен жұмыс Ұлықпанмен сөйлеу тілін дамыту Көкөністер мен жемістерді ажырату, сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс Еркебұлагмен тақпақ жаттау: Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан-ана Қазақстан-туған ел	Жеке баламен жұмыс Санжармен заттарды пішініне қарай топтастыру	Жеке баламен жұмыс Айзеремен гимнастикалық отырғыш үстімен етбеттеп жатып алға карай тартылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ересек топ наурыз айы I -апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша«Қазақстан халқының салттары мендәстүрлері»

СМАРТ мақсат: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***наурыз айының 1- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****: «Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты****: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға*

қызмет-тері	біледі. *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақ жасыру** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* **Ой дамыту:** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* **2-Топ: Дала гүлі.** *(Гүлдерді отырғызады.)* **3-Топ: Бақша гүлі** *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* **Сергіту сәті:**	*Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* **Жұмбақ жасыру:** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* **Топқа бөліну** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен біледі,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гөй қаптап.* **Сергіту сәті:** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен*	*мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақ жасыру:** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* **Ой дамыту.** *АҚТ технологиясымен жұмыс* **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»* **Шарты:** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды*	*далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Амандасу:** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс.** *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Сергіту сәті:** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* **Шарты:** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* **Практикалық жұмыс:** *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.*	*үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Шаттық шеңбері:** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* **Мига шабуыл:** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақтар сыры** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* **(Қызғалдақ)** *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады* **(Бәйшешек)** *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды.* **(Түймедақ)** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* **Сергіту сәті:** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болыпжайқалған* **Психологиялық жаттығу:** *Балалар бәріміз көзімізді*

Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.	орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	**Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен	жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

	-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тіземде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		**Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.	әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	арақашықтық. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді

	Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.	орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіні не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	**Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен	жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

	-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		**Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.	әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	арақашықтық.. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпкпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді

			Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**		алып,ауызымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

			1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзіміздіашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзіміздіашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын*	*Педагог жетекшілігімен ойын*	*Құрылымдалған ойыны «Телефон»*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Ептi және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі* *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта наурыз айы ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

СМАРТ мақсат: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлпытты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз*				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Мақсаты****: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады.* *Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы.* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сықырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кешке достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АҚТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.*** ***1.Салыстыру.*** *Үлкен – кіші ұғымы.* *Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»* *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***2 Алға –артқа, оңға -солға***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Аспан әлеміне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Зымыран»* ***Мақсаты:*** *Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап* *жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?*

Зымыран боп, ұшайық.
Ай бетінде болайық,
Қайта жерге қонайық
2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Зымыранның қандай бөліктері бар?
Оның пішін қандай?
Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?
Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?
Балалардың жауаптары.
Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Өз беттерінше жұмыс жасау.
Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»
Қадағалау, көмектесу
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың жұмысын қортындылау.
Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және колбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады.
Ресурстар: Доптар, колбеу тақтай, обручтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,

(Аспан кеңістігін зерттейді)
-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?
-Оны қалай атаймыз?
Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті.
Ал балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Бой сергітіп алайық
Ой дамыту.
Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»
1-топ
«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»
Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.
2-топ
Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.
Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.
Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау,

ұғымын түсіндіру.
Сюжетті суреттермен жұмыс.
Сергіту сәті. Аудиомен
3. Мига шабул.
Логикалық тапсырма
-Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
-Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?
Сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»
Шарты: Пішіндермен жұмыс.
Кеңістікті бағдарлау.
Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.
Сыни ойлау, жанама бақылау.
ҰОҚ қортындылау
Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»
Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»
Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады.

Топтық жұмыс.
Құрлымдалған ойын: «Зымыран»
Зымыран құрастыру.
Балалардың ұжымдық жұмысы.
Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.
Ғарышқа саяхат.
3.1 -Елестету.
1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.
«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.
-Сұрақ – жауап.
-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?
-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?
-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?
Бәрі, бәрі керсінше.
Пед жет ойын: «Өз орнын тап»
Шарты: әр заттың өз орнын атау.
3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.
-Мынау қандай ғалам екен?
-Роборттар ғаламы.
-Сұрақ – жауап.
Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?
Балалар: Жер ғаламынан келдік.
Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?
Балалар: Қазақжері деп аталады
Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де

-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?
Сөздік жұмыс.
2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»
Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де,
толамыз.
3. Өз беттерінше жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу
4К моделі, Жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.
Балалардың жұмысын талдау.
Қортынды.
Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді
Сызықтан аттап

	арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы,	**Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс** Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР	оыжер-де жү-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжү-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргеніміздің жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен

	Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* **Қорытынды:** *Балаларды мадақтау.*		ӘУБАКІРОВ *Екінші қазақ ғарышкері-* *ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Ой дамыту** **«Мен Ғарышкер боламын»** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.* *Ғарышкермендеболамын,* *Боламындесемболамын.* *Көктіңжүзінбарлаймын* *Үлкенғалымболамын.* *Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу.* *Қайталап жаттауға үйрету.* **Сөздік жұмысы:** *ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета.* **Топтық жұмыс.** *Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»* *Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру.* *Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* **Қортынды.** *-Балалар қандай тақырып өттік?* *-Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.* *-Ғарыш әлеміне нелер жатады?* *-Кім ғарышкер болғысы келеді?* **3.Дене шынықтыру.** *Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан*		*«аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1. Заттардың арасымен жүру.* *2.Сызықтан аттап секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* **Қимылды ойын:** *Торғайлар мен мысық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды:*

			аттап секіре алады. *Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **ҰОҚ жүргізілу барысы** **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*		

			4 к моделі, бала үні *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру.* *2.Сызықтан аттап секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды:*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 10*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:*** ***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын*** ***«Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфиллмін тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын:*** ***«Непің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 10*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта наурыз айы ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

СМАРТ мақсат: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К модель, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К модель, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К модель, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Қоршаған орта* ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын.«Аралар »* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.* *Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай*	*1. Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топтарға бөліну.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Құрлымдалған ойын:* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздеріміздің жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу:*** ***«Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Қанқызы* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныста көреміз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға*

арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ауожақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты	бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гөй көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Комуникативтілік дағды, командада жұмыс,	Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз **Ойын: Ұядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу **Бес жолды өлең** **Не?** Ара **Қандай?** Сары ала, шапшаң **Не істейді?** Ұшады, ызылдайды, бал жинайды **Сөйлем** аралар адмдарға бал жинайды **Синоним** жәндік **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ өтілу барысы:**	**Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Дидактикалық ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.	Бұрылайық кел мұнда **Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.** Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығу-лары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6

	лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.**	жаппай бақылау. **Ұоқ қорытындылау.** **Балаларды бағалау** **3.Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	**Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шаттаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К	2. Мүсіндеу **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. **Сергіту сәті:** Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ	рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.

	Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№ 13 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№15 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№21 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 14 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№11 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма IVапта наурыз айы ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем»

СМАРТ мақсат: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Құыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* **4 к моделі, бала үні**	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* **4 к моделі, бала үні**	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				

	4 к моделі, бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру!* *Қандай жақсы досболу!* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас* *Ортасында піскен ас* *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа комбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар****: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс: Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір қу* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айтылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Ретімен орналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *бала:* *Бұршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері* ***Мақсаты:*** *Балалар туралы түсіне отырып топқа бөліну арқылы түрлі нанның суретін салады.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын к* ***Слайдпен жұмыс:*** *«Нан қалай келеді?»* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* ***Тиым сөздер:***

	керек еді. **Топтық ойын: «Бидай таситын машина»** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Командада жұмыс, Өзім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **4 к моделі, бала үні,** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	келеді? **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Дықаншы-егін егеді, баптайды Трактороиы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дәирменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, қуырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастарханда-ғы қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? **Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»** Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу	Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. **Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Буги-буги» **Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **4 к моделі, бала үні** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары

	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-		бағытын сақтайды. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-**		көтеру, 3 – алдыға с... 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.

	ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		**жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №16** Қараторғайды бақылау	**Картотека №17** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстарды бақылау.	**Картотека №19** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №20** Бұталарды бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№3** Көзімізідзді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқуға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы

	ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	*қайталап береді.* .	*Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*		*байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №16*** *Қараторғайды бақылау* ***4 к моделі, бала үні***	***Картотека №17*** *Көктемгі ауа райын бақылау* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Картотека №18*** *Құстарды бақылау.* ***Мига шабуыл:***	***Картотека №19*** *Ағаштарға бақылау жасау* ***4 к моделі, бала үні***	***Картотека №20*** *Бұталарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ересек топ сәуір айы I -апта
Өтпелі тақырып тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Смарт мақсат: Балалардың белсенді қимыл әрекеттері , ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіре алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***сәуір айының 1- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды таныт, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:****Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері,*

	құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жазуқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың гой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы,	саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді	өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту.** **АКТ технолоояиясы.** **Слайдпен жұмыс.** Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту	сурет салуға ... құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері:** Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым **Мига шабуыл:** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар сыры** Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы **(Қызғалдақ)** Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады **(Бәйшешек)** Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. **(Түймедақ)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болыпжайқалған **Психологиялық жаттығу:** Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.

	Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке	гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді	керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау. Блум	Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:**

	(сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* *4 к моделі, бала үні* **Қимылды ойын:** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** *Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.* **Сергіту сәті** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* *Пед жет ойын:* *«Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр».* *Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* **ҰОҚ қорытындылау.** *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** *Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.* *Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	*таксономиясы.* **Сергіту сәті:** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* *Пед жет ойын: «Не қажет?»* **Шарты:** *Берілген суретке қажет затты атау.* **Шығармашылық жұмыс.** *Оқу ортасы арқылы саралау* **Топтарға бөлу.** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.* *Қадағалау көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.*	**Жалпы дам... жаттығулар:** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Қаздар»* *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.* *4 к моделі, Блум*

			саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен		таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

			өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** «Көңілді қояндар» *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты:*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге*

...ес жеке жұмыс	сомдауға дағдыланады *Күтілетін нәтиже:* Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. *Күтілетін нәтиже:* Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	қоры дамиды. *Күтілетін нәтиже:* Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	туралы түсініктері қалыпта сады. Ептi және шапшаң болуға тырысады. *Күтілетін нәтиже:* Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	дағдыланады *Күтілетін нәтиже:* Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі* *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта сәуі айы ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

СМАРТ мақсат: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырылып, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Мектепкедейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты:** Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сықырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сеңгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн	1.Математика негіздері. **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету.** **Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні **2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Мига шабул.**	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағаң. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім жсылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін**

	бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу.	арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **«Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АКТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табигат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның ең қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп,	**түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішентай баламыз, Әсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,

	1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* *4 к моделі, Блум таксономиясы,* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу.*	***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан алақай!* *Қуанатын күн келді!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қайырлы таң,қайырлы күн!* *Балалар.* *Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады?* *Көктемнің белгілерін кім айтады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Пед жет ойын: «Ғарышкер»* *Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б.* *Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын.* *Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер* *Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.* *Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ* *Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту***	*саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу***

	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.		**«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, күбіктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау		**жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:

			ҰОҚ жүргізілу барысы **І.Кіріспе бөлім.** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***		

			1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 12*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»***	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау:* *«Аспан әлем жұлдыздары»* *мультфилмін*

картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Сюжетті-ролдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Неңің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 12*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта сәуір айы ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: «Жәндіктер менқосмекенділер әлемі»

СМАРТ мақсат: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырылып, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Мектепкедейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К модель, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К модель, Сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»* ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К модель, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Қоршаған орта* ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын.«Аралар »* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.* *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай*	*1. Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топтарға бөліну.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Құрлымдалған ойын:* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігін алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Қанқызы* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныста көреміз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға*

	арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты	бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гөй көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Комуникативтілік дағды, командада жұмыс,	Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз **Ойын: Ұядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу **Бес жолды өлең** **Не?** Ара **Қандай?** Сары ала, шапшаң **Не істейді?** Ұшады, ызылдайды, бал жинайды **Сөйлем** аралар адмдарға бал жинайды **Синоним** жәндік **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ өтілу барысы:**	**Тәрбиешi**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Дидактикалық ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барганда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.	Бұрылайық кел мұнда **Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.** Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығу-лары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6

	лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. *Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру *Тікелей бақылау.* **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.**	*жаппай бақылау.* **Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау** **3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	**Шаттық шеңбері.** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** *Балалар құмырсқа туралы не біледі?* *Құмырсқа қандай жәндік?* **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау* **Сергіту сәті** *Ұзын мұртты құмырсқа* *Келе жатты жұмысқа,* *Алды допты орнынан* *Қойды допты орнына* *Солға бұрылды* *Оңға бұрылды* *Үлкен тау деп ойлады* **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: *өз орындарын табу.* **Шарты:** *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді* **Мақтау, мадақтау.** *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!* **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** *Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады.* *Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К*	*2. Мүсіндеу* **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** *Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.* **Әдіс-тәсілі:** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* **Көрнекі құралдар:** *АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар* **Қолданылатын көрнекі құралдар:** *ермексаз,тақтайшаулгі* **Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** *Бақшамызға барамыз* *Досымызды табамыз* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен* **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** *Таңдайлары тақылдап,* *Шулайтын кім шалшықта* *Бірін-бірі мақұлдап (Бақа)* **Үлгіні талдау** *Бақаның түсі қандай?* **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту.* **Сергіту сәті:** *Бақа,бақа балпақ* *Басың неге жалпақ* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ* *Бақа, бақа балпақ*	рет. *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.* *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** *2- бөлім Түрлері:* **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.*

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау			моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жанданууын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№ 13 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№15 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№21 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 14 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№11 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

Дербес жеке жұмыс	*бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 10 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8 Күннің көзін бақылау. Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15 Құстарды бақылау. Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14 Ауа райын бақылау Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы бала рөлі»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма IVапта сәуір айы ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

СМАРТ мақсат: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырылып, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Мектепкедейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* **4 к моделі, бала үні**	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Вагондарға доңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* **4 к моделі, бала үні**	***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер***				

машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.
Топтық ойын: «Бидай таситын машина»
Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.
Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті:
Жайқалады ақ бидай
Ырғалады желменен
Трактор мен комбайн
Оруға мен дайын
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Машинаның түсі, пішіні қандай?
Ол не таситын машина?
Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу
Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.
4 к моделі, бала үні,
2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.

Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?
Сергіту сәті:
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды
Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.
Диқаншы-егін егеді, баптайды
Тракторшы- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Бес жолды өлең
Не? Нан
Қандай? Ақ, дәмді
Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады
Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам
Синоним бауырсақ
Наубайшы апаймен қошташу. 4 к моделі, бала үні,
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мақтап, мадақтау.

3.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

«Ретімен орналастыр!»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру
Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды
Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгірді
Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің
Сұрақтар ілмегі:
Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?
Ретімен атайықшы?
Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру
4 к моделі, бала үні,
ҰОҚ қорытындылау.
Мадақтау.

2.Орыс тілі
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

3.Дене шынықтыру
Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.

апай қонаққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды.
Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.
Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»
Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.
Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.
Сергіту сәті: Музыка әуенімен.
«Буги-буги»
Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»
Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Шарты: Суреттің ішінен артығын табу
Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қошташады.
Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіндер! Рахмет сендерге!
ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.
4 к моделі, бала үні
2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Тиым сөздер.
Нанды бір қолмен ұ
Нанды жерге тастама!
Нанды текке лақтырма!
Ой толғаныс: Біз не білдік?
Нанның бидайдан өседі
Нанды қастерлеу керек
Нан-адамның тіршілік қорегі
Нан-дастарханға еңбекпен келеді
4 к моделі, бала үні,
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бас бармақ әдісімен қорытындылау.

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және допты қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Жалаушамен жаттығу.
1. Б.қ қолда жалауша:1 –

Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде.		Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа түру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-		алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі

	Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Деміміздіалып,ауызымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		бойынша жү... 2 Арқанның астын... өған басын тигізіп алма... төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №16** Қараторғайды бақылау	**Картотека №17** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстарды бақылау.	**Картотека №19** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №20** Бұталарды бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№3** Көзімізідзді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқига үшін бақылау	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды,

	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	*Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .*	*Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*сыни тұрғысынан о Ертегі айту арқылы байланыстырып сөй дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №16*** *Қараторғайды бақылау* ***4 к моделі, бала үні***	***Картотека №17*** *Көктемгі ауа райын бақылау* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Картотека №18*** *Құстарды бақылау.* ***Мига шабуыл:***	***Картотека №19*** *Ағаштарға бақылау жасау* ***4 к моделі, бала үні***	***Картотека №20*** *Бұталарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Мәдебике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектенің жасаг жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма I апта мамыр айы ересек тобы

Өтпелі тақырып*«Әрқашан күн сөнбесін!»** ***Тақырыпша: **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Құыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* ***4 к моделі, бала үні***	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні***	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер***				

	Біз болашақ гүліміз! 4 к моделі, бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру!* *Қандай жақсы досболу!* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас* *Ортасында піскен ас* *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа комбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар****: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс: Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір қу* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын:***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *бала:* *Бұршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы***	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс:*** *«Нан қалай келеді?»* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»*

машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.
Топтық ойын: «Бидай таситын машина»
Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.
Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті:
Жайқалады ақ бидай
Ырғалады желменен
Трактор мен комбайн
Оруға мен дайын
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Машинаның түсі, пішіні қандай?
Ол не таситын машина?
Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу
Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.
4 к моделі, бала үні,
2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.

Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?
Сергіту сәті:
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды
Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.
Диқаншы-егін егеді, баптайды
Тракторшы- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Дәрменші-ұн тартады
Бес жолды өлең
Не? Нан
Қандай? Ақ, дәмді
Не істейді? Піседі, құырылады, жасалады
Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам
Синоним бауырсақ
Наубайшы апаймен қоштасу. **4 к моделі, бала үні,**
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мақтап, мадақтау.

3.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

«Ретімен орналастыр!»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру
Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды
Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгірді
Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің
Сұрақтар ілмегі:
Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?
Ретімен атайықшы?
Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру
4 к моделі, бала үні,
ҰОҚ қорытындылау.
Мадақтау.

2.Орыс тілі
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

3.Дене шынықтыру
Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.

апай қонаққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды.
Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.
Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»
Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.
Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.
Сергіту сәті: Музыка әуенімен.
«Буги-буги»
Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»
Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Шарты: Суреттің ішінен артығын табу
Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.
Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!
ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.
4 к моделі, бала үні,
2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Тиым сөздер:
Нанды бір қолмен үзбе!
Нанды жерге тастама!
Нанды текке лақтырма!
Ой толғаныс: Біз не білдік?
Нанның бидайдан өседі
Нанды қастерлеу керек
Нан-адамның тіршілік қорегі
Нан-дастарханға еңбекпен келеді
4 к моделі, бала үні,
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бас бармақ әдісімен қорытындылау.

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Жалаушамен жаттығу.
1. Б.қ қолда жалауша:1 –

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде.		Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-		алдыға созу , 2 – ... көтеру, 3 – алдыға созу / 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі

	Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	***Картотека №7*** Қараторғайды бақылау	***Картотека №8*** Көктемгі ауа райын бақылау	***Картотека №9*** Құстарды бақылау.	***Картотека №14*** Ағаштарға бақылау жасау	***Картотека №19*** Бұталарды бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№4*** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	***№5*** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	***№3*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	***№6*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.	***№8*** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқуға үшін бақылау	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды,

	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	*Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .*	*Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №10*** *Қараторғайды бақылау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №12*** *Көктемгі ауа райын бақылау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №15*** *Құстарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балаларды үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта мамыр айы ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысыныңардагерлері)

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К модели, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Қоршаған орта* ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын.«Аралар »* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай*	*1. Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топтарға бөліну.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Құрлымдалған ойын:* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу:*** ***«Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Қаңқызы* ***Мақсаты:*** *Дәстүрлі тыс тәсілдермен су салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныста көреміз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қаңқызының түсі қандай?* *Қаңқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға*

	арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ауожақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) *Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»* ***Көзге жаттығу:*** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. *Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»* ***Шарты:*** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту:*** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, үйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Дене шынықтыру** ***Мақсаты:*** Нысанаға құм салынған қапшықты	бақылау. *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** – ызылдайды ыззз-ыззз ***Шыбын*** – ызыңдайды ***Шегіртке*** – шырылдайды. ***Бақа*** – бақылдайды, құрылдайды. *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті*** Дос болайық көбелек Жайнап түрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек ***Ой дамыту.*** (алдын ала жүргізілген жұмыс) ***Топтарға бөліну:*** ***Тақпақтар*** ***1-топ*** ***Құмырсқа тобы:*** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста ***2- топ Инелік тобы:*** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп ***3- топ Аралар тобы:*** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды *Комуникативтілік дағды, командада жұмыс,*	Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз ***Ойын: Ұядағы аралар*** ***Мақсаты:*** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. ***Шарты:*** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** Ара ***Қандай?*** Сары ала, шатшақ ***Не істейді?*** Ұшады, ызылдайды, бал жинайды ***Сөйлем*** аралар адмдарға бал жинайды ***Синоним*** жәндік ***Қорытынды.*** Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі ***Мақсаты:*** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. ***Әдіс-тәсілі:*** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ***Көрнекі құралдар:*** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ***ҰОҚ өтілу барысы:***	***Тәрбиеші:*** Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. ***Сиқырлы дауыс:*** Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін ***Жұмбақ жасыру:*** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек киғені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) ***Сергіту сәті:*** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық ***Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. ***Сұрақ-жауап:*** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барганда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.	*Бұрылайық кел мұнда* ***Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан өган басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығу-лары:*** ***Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6*

	лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.**	жаппай бақылау. **Ұоқ қорытындылау.** **Балаларды бағалау** **3.Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	**Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шаттаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К	*2. Мүсіндеу* **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаулгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. **Сергіту сәті:** Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ	рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигеніше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.

	Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		*моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	*Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ* *Бақа,бақа балпақ* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ* ***«Дұрыс ажырат» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату.* ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *Қосмекенділерге нелер жатады?* *Бақалар туралы не білдік?* ***«Бақалар көрмесі»*** *дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.*	

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жануанын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 13 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№15 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№21 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 14 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№11 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

Кіші топтық жеке жұмыс	*бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта мамыр айы ересек тобы
***Өтпелі тақырып:*«Әркашан күн сөнбесін!»** *Тақырыпша:* **«Көңілді жаз»**

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаршаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты:** Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кешке достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн	1.Математика негіздері. **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру.** Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні **2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру.** Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Мига шабул.**	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағаң. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қарайымын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін**

бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және қолбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, қолбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу.	арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **«Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АКТ тех Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-діңдер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-діңға-лам-да-ры-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп,	**түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,

	1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу	**3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс** Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Ұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту**	саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргеніміздің жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	бақылау **ҰОҚ жүргізілу б.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу**

	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.		**«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау		**жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:

			ҰОҚ жүргізілу барысы **І.Кіріспе бөлім.** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту*** ***жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-*** ***жаттығулары:***		

			1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №18*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №17*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»***	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау:* *«Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін*

...асына ...айкес жеке ...ұмыс	***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №18*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №17*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ересек топ мамыр айы IV -апта
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыпша «Мен жасай аламын»

СМАРТ мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларыныңмазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 4- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды таныл, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:****Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері,*

	құмыра, топырақ, күрек *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-* *қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық,*	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гой қаптап.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлді ретімен орналастыр!»* ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы,*	*саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясымен жұмыс* ***Көшеге саяхат*** ***Ой қозғау:*** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»* ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді*	*өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***Ой дамыту.***<br***АКТ технолоооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс.*** *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Практикалық жұмыс:*** *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту*	*сурет салуға арн...* *құралдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, түрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп түрса маңым* ***Мига шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* ***(Қызғалдақ)*** *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады* ***(Бәйшешек)*** *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды.* ***(Түймедақ)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болыпжайқалған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.*

Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке	гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғаргы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді	керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау. Блум	Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:**

	(сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	**Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру ұшымен, өкшемен,аяқ көтеріп жүру, жүгіру мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғар көтеру, 3 – алдыға созу 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда ек рет алдыға айналдыру, – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум

			саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен		таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

			ормелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 18*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №16*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты:*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге*

…ына …икес жеке жұмыс	*сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 18*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №16*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі* *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				